

陈正夫教授追思暨学术研讨会纪要



2020年12月5日，陈正夫教授追思暨学术研讨会在南昌大学前湖校区隆重举行，会议由江右哲学研究中心、人文学院哲学系共同举办。来自北京、厦门、海口、南京、杭州、汕头、深圳、南昌等地陈正夫教授的学生、亲属等30余人参加本次会议。南昌大学副校长朱友林教授，校党委常委、统战部滕勇前部长，人文学院党委书记宋三平教授，离退休工作处刘敏处长，研究生院常务副院长黄志繁教授等出席会议。



陈正夫教授生于 1930 年 10 月 8 日，2020 年 10 月 17 日逝世，享年 90 岁。海南省文昌市人。1952 年至 1956 年就读华中师范大学历史系，1958 年毕业于华东师范大学中国通史研究班。1958 年起先后任江西大学讲师、副教授、教授，江西大学哲学系主任、江西大学副校长，1993 年起任南昌大学教授。曾经担任的社会兼职有：中国哲学史学会理事、武夷山朱熹研究中心副理事长、江西省哲学学会理事长、江西省中国哲学史研究会会长等。陈正夫教授一生从事中国哲学教学与研究，对宋明理学尤有精深研究，对教育哲学有独到研究。先后出版 8 部著作及编著，发表论文约 100 篇。陈正夫教授是国际国内中国哲学研究的知名专家。

会议首先播放了陈正夫教授的遗孀——90 岁高龄的何植靖教授特别为本次会议录制的视频讲话。何教授讲述了陈教授善于学习、追求上进，学术伉俪如何“开夫妻店”共同研究中国哲学，参加国际学术会议积极对话交流。何教授讲话言简意赅，话语亲切温润，给人启迪。亲属陈晓青教授、陈积流同志追忆父亲的言传身教，对事业的执着与认真，为人真诚与谦和，给晚辈们留下了宝贵的精神财富，这些精神一直对子女及孙辈的工作和生活起到重要的影响。

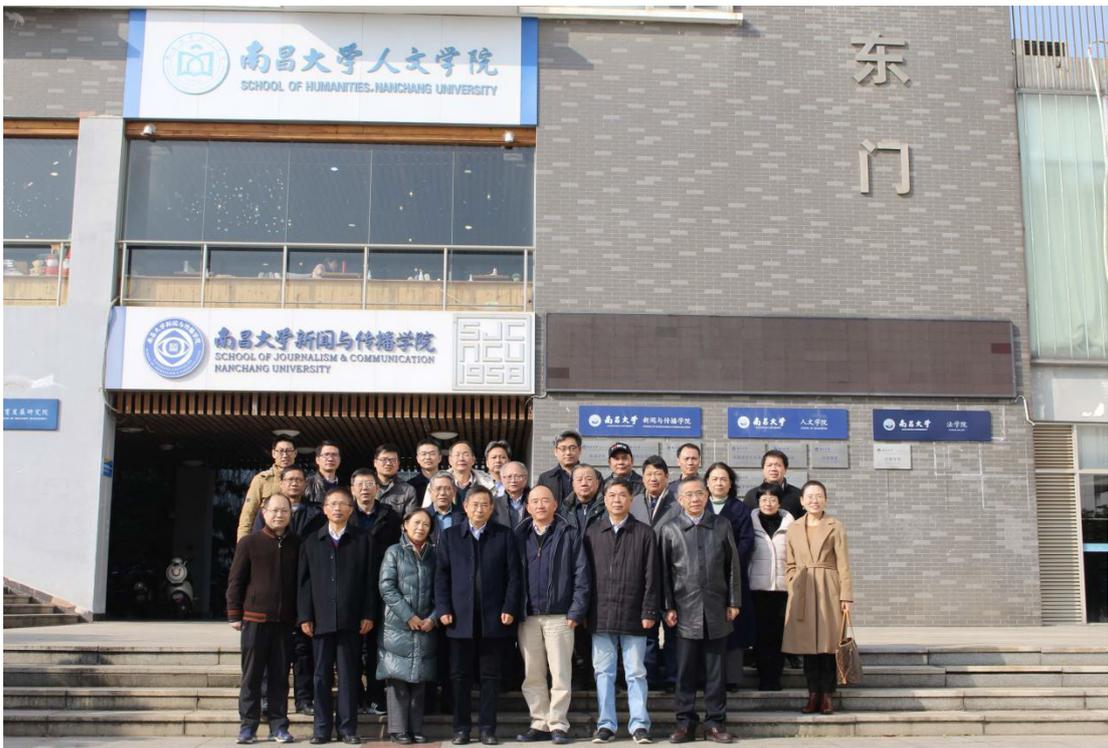


副校长朱友林教授表示，陈正夫教授为国家和社会培养了一大批栋梁之才，为学校的学科建设与发展付出了毕生的心血。学校今天所取得的成绩，与陈正夫教授的积极贡献是分不开的。他一生热爱祖国，热爱教育事业，热爱他所从事的哲学事业。他的这种精神，值得我们好好学习与继承。滕勇前、宋三平、刘敏、黄志繁各自回顾了与陈教授的交往，表示要将陈教授留给我们的敬业精神和服务奉献的精神加以继承、弘扬和发展。

学生们结合各自受教的经历与体会，从多方面追思和缅怀陈老师的德业影响，讨论陈老师的学术思想。谭邦君同志追忆陈老师以张岱年先生《中国哲学史方法论发凡》为教材，讲授“中国哲学史方法论”课程的真切情景，经常开展课堂讨论，收获极大。杨雪骋教授回顾本科毕业论文在陈老师指导下研读《象山集》，学位论文“陆九渊心学思想研究”获得优秀成绩，继而留校任教。此后在陈老师指导下走上中国现代哲学史教学和研究的道路。廖晓明教授畅谈与陈老师交往中的点滴，在陈老师指导下完成“孔子唯物主义思想研究”本科毕业论文，取得优秀成绩。经陈老师提名留校任教，得到陈老师鼓励，继续坚持学术研究。张广保教授深情回忆陈老师、何老师是他读书入门、走上学术道路的启蒙老师。陈老师等前辈学者学术研究的领域跨度大，坚持马克思主义的指导，有自己的特色。希望南昌大学在双一流建设中进一步突出自身的特色，江右哲学研究是一个很有特色的学术领域。刘湖北教授追忆课堂上听陈老师讲到孔子的仁涉及人与人的关系的含义，受此启发写成“论仁”的文章，得到陈老师的肯定，陈老师同时指出对仁的理解不能片面化，比如还有仁爱、忠恕、孝悌等含义，启发极大。何建辉同志回顾陈老师讲授中国哲学史，通俗易懂，终身受益。李承贵教授结合自身的学术经历，特别讲述硕士学位论文确定以严复思想研究为主题，得到陈老师的肯定和悉心指导，进而走上近现代中国哲学研究的道路。陈寒玉教授从课堂学习、研读原著、日常生活等方面追忆陈老师、何老师的指导和关心。杨柱才教授从长期跟随陈何二位老师学习和交往交流中，深切感受到陈老师是江西宋明理学研究的开创者，也是江右哲学研究的奠基人。我们要沿着二位老师开辟的学术领域和方向，继续前进。邓庆平教授作为陈老师的再传后学，认为从宋明理学研究的历程和成就来讲，陈老师是江西宋明理学研究的重要先驱人物。田炳郁、程英姿、李昶、徐福来教授等也做了发言。因故未能出席会议的董根洪教授特作七律《敬念

恩师》，朱人求教授提交文章《先生之德，山高水长——怀念陈正夫先生》，表达对陈老师的缅怀之情。

大家还共同讨论陈老师、何老师的学术论著，一致认为，《朱熹评传》是国内朱熹哲学思想研究较早的著作，得到学界高度评价和重视。《许衡评传（附许谦评传）》是元代理学研究较早的著作，产生了重要的学术影响。陈老师对传统儒学与中国现代化问题的关切和思考，形成为《孔子儒学与中国现代化》一书。近代哲学也是陈老师长期关注和研究的一个重要学术领域，发表了多篇重要论文。陈老师在长期教育实践和教育理论思考的基础上，写成《教育哲学与跨世纪教育》一书。陈老师在教学上认真负责，注重学习方法的教育和引导，鼓励学生扎扎实实读原著，多读书，多思考，勤研究。陈老师为人公道正派，通过言传身教培养学生的思想情操和道德观念。陈老师的学术和品德，值得我们继承和发扬。



（人文学院哲学系硕士生刘雨涵 供稿）