

# 南昌大学学位授权点建设年度报告 ( 2021 年 )

学院 (公章)	名称: 汉语国际教育
	代码: 0453

2022 年 1 月 10 日

# 目录

<b>一、总体概况</b> .....	<b>3</b>
(一) 学位授权点基本情况.....	3
1. 学位点特色与优势.....	3
2. 学位点培养目标.....	4
(二) 学科建设情况.....	4
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	10
(四) 研究生导师状况(总体规模、队伍结构).....	17
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	<b>19</b>
(一) 思想政治教育队伍建设.....	19
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	21
(三) 学位点文化建设.....	22
(四) 日常管理服务工作.....	23
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>24</b>
(一) 课程建设与实施情况.....	24
1. 课程设置基本情况.....	24
2. 课程建设实施情况.....	25
3. 出版教材情况.....	25
4. 主要课程授课情况.....	25
(二) 导师选拔培训.....	27
(三) 师德师风建设情况.....	27
1. 建设机制.....	27
2. 建设成效.....	28
(四) 学术训练情况.....	29
(五) 学术交流情况.....	31
(六) 研究生奖助情况.....	34
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	<b>37</b>
(一) 人才培养.....	37
(二) 教师队伍建设.....	38
(三) 科学研究.....	39
(四) 传承创新优秀文化.....	41
(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	42
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	<b>42</b>

(一) 学科自我评估进展及问题分析 .....	42
(二) 学位论文抽检 .....	43
1. 学位论文管理机制 .....	43
2. 2021 年抽检情况 .....	43
(三) 盲审情况及问题分析 .....	44
<b>六、改进措施 .....</b>	<b>44</b>
(一) 针对问题提出改进建议 .....	44
问题 1: 现有硕士生培养方案尤其是两年学制滞后于新时代专业人才培养需求 .....	44
问题 2: 教师教学方式单调, 积极主动参与硕士生教学研究的原动力不足 .....	44
(二) 下一步思路举措 .....	45

# 一、总体概况

## (一) 学位授权点基本情况

本学位点于 2010 年获批，2011 年首次招生。在徐采霞教授、徐阳春教授的带领下得到长足发展，是江西省较早培养汉语国际教育专业硕士的学位点之一。

学位点拥有国家级语言文字推广基地 1 个，国家精品课、国家精品视频公开课、国家精品资源共享课、国家一流线上课程（2 门）5 个国家级教学质量工程项目，客赣方言与语言应用研究基地 1 个，省一流线上课程 1 门，省一流线上线下混合课程 1 门等 9 个国家级、省级教学研究平台。

学位点目前建设有本学科现设置 4 个二级方向：汉语语法教学与偏误、跨语言比较与汉语国际教学、中外文化比较与汉语国际教育、语言习得理论与汉语国际教育。

十年来，南昌大学汉语国际教育专业硕士点秉承“立足江西，放眼世界”的人才培养理念，累计培养了 300 余名学生，先后向俄罗斯、韩国、哥伦比亚、保加利亚、印尼、泰国等十余个国家和地区输送 60 余人次汉语国际教育人才，为中华文化传播做出了实质性贡献。

### 1. 学位点特色与优势

经过十年的建设和发展，学位点已经形成以下特色与优势：

学位点的教学与科研成果丰硕。近 5 年新增国家社科基金项目 16 项（含重大 2 项、重点 5 项），省部级科研奖励 8 项，学术论文 154 篇，专著 31 部。在《中国语文》《世界汉语教学》等权威刊物发表论文；在高等教育出版社出版《现代汉语》教材；新增 2 门国家一流线上课程，2 门省级一流线上课程。

生源质量稳步提升。本专业报/录比为 3.7:1，生源 15% 以上来源 985 或 211 高校。近 5 年生源地覆盖国内 20 余个省区以及俄罗斯、越南、印度尼西亚等国家和地区。

国际办学朝高水平发展。与印尼哈山努丁大学合作创办中文系；与西班牙拉曼查卡期蒂里亚大学联合培养人文学科硕士生；在上述两所高校和法国普瓦提埃大学共建立了 3 个国外实习基地，建有南昌大学国际交流学院等多个国内实习基地，涵盖了国内中学、大学和海外的孔子学院和孔子课堂。近 5 年邀请 60 余位

知名学者讲学。

人才培养体系更完善。以体系化设计、工程化推进、全员参与的方法建立了教学保障体系。通过制度建设，实现校院二级管理，建有专门的研究生管理和学科发展办公室。完善了学生评价、教师互评、学校督导的质量保障体系。

培养成效与影响得到彰显。共毕业学生 263 人，就业率为 90.6%。共获国家级奖项 11 项，省级奖项 22 项，共 6 人次获优秀志愿者称号。学位点的影响力正在提升，其中，汉办官网报道徐采霞教授团队 10 余次。2021 年毕业学生 65 人，就业率为 87.7%（学校 2021 年 8 月底数据）。2021 年学生获得省级以上奖励 12 人次。

## 2. 学位点培养目标

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际教育工作的，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

顺应国家“一带一路”倡议、江西省“文化强省”建设与南昌大学建设“世界一流大学”的工作部署，本专业的具体目标为：

思想政治上，掌握马克思主义基本理论，具备坚定的爱国情操与中华文化自信，具备良好的专业素养和职业道德。热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓创新意识。

教学技能上，具备熟练的汉语作为第二语言教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行教学。具备全面的中华文化知识体系，具有较高的中华文化素养和传播能力。

语言能力上，结合南昌大学西班牙、印尼与法国三所孔院建设，学生能流利地使用西班牙或英语或法语进行教学和交流，具有跨文化交际能力。

## （二）学科建设情况

经过十年建设，学位点服务国家人才战略、经济建设和社会需求，培养具有扎实中文基础、深厚人文素养、开阔国际视野，面向学术研究、基础教育、新闻出版、文化传播、企业管理和汉语言文化国际推广等领域的高层次复合人才。

2021 年，学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届四中、五中、六中全会精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，在学校党委、行政的正确领导下，紧紧围绕“争先创优年”“作风强化年”

工作重点，紧紧围绕“建党百年”“党史学习教育”“办学百年”“第七届中国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛”等重要工作，坚持在“立德树人”“人才引进用留”“课程思政”“一流学科建设”等方面争创特色，提升一流学科治理能力，实现学院各方面的协调发展，取得显著成效。

学位点的学科建设围绕以下 7 个方面进行：

(1)服务“一带一路”倡议，提升汉语国际教育办学层次

徐采霞教授带领团队在办学国际化道路上持续发力，构建了东北亚-南亚-欧洲三个国际化办学点：连续 4 年与韩国高丽大学举办“中韩文化交流与经典研习夏令营”；在西班牙卡斯蒂利亚拉曼查大学设立汉语国际教育专业海外实习基地，签署联合培养人文学科硕士研究生合作协议；与俄罗斯彼尔姆国立大学联合设立汉语研究中心，选派 1 名教师赴该校任教；协助印尼哈山努丁大学创办中文系，培育了 3 位本土汉语教师，两校的“2+2”联合培养中文本科生项目 2020 年首批招收 46 名学生，2021 年招收 49 名学生。

徐采霞教授 2021 年担任孔子学院外派汉语教师岗中培训（培训师），在江西省首届国际中文教学成果技能大赛中荣获“优秀指导教师”。指导的 2020 级汉语国际教育硕士唐高婷、叶招香、21 级汉硕赖钟欣获奖，汉国教 181 班本科生高幸子和吴茜获奖。

(2)以高质量的课程和著作助力汉语和中华文化国际传播

徐阳春教授团队建设了“来华留学英文授课品牌课程”等 7 个部级质量工程项目，“现代汉语言语交际”一流线上课程已为超 30 万大学生和留学生提供线上免费教学；《汉字传播史》韩文版出版发行；出版《中小学优秀传统文化读本》（共 18 册）成为留学生教学辅助教材。

2021 年，刘小川、徐阳春、李占炳、张静等四位老师申报的《专技融合、学用并举：文科基础学科人才培养模式探索与实践》项目，荣获第十七批省级教学成果（高等教育<本科层次>）一等奖。

2021 年新增 2 门省一流课程。江马益教授团队的《文学理论》获批江西省一流线下课程，刘小川副教授团队的《修辞学》获批省一流线上线下混合式课程建设立项。

教师教学质量有亮点。2021 年学位点李占炳和刘小川 2 位老师获得教学授课优秀奖，李占炳老师荣获南昌大学第二届“立德树人标兵”称号。

(3)为孔子学院培养师资和人才

参建 4 所海外孔子学院和 2 个孔子课堂每年招收各类学员近 4000 人，办学

水平得到当地政府和汉办高度认可。针对本校合作建设的孔子学院，学位点凸显西班牙语等小语种教学，保证了汉语教师及志愿者培养质量。5年共42名同学通过选拔考试，派往了印尼、哥伦比亚等国。2021年在疫期影响的情况下，学位点有5位同学申请外派从事汉语国际教育工作。

#### (4)人文交流成果丰硕

2021年，学位点邀请加拿大渥太华大学 Georg Northoff 教授讲学；黄赞梅老师2022年将前往法国普瓦提埃担任孔子学院中文院长，万文斌老师将于2022年前往印尼哈山努丁大学任教。2021年1位俄罗斯籍学生获汉语国际教育硕士学位。

学位点导师团队积极参加南昌大学境外教学中心的留学生教学活动，承担4门课程的教学任务。2020级硕士生共8位同学承担留学生课程教学任务。

表 1：2021 年学位点导师参加学术会议、培训及访学情况

会议名称	时间	会议报告题目	参加教师
孔子学院外派汉语教师岗中培训会	2021.11	培训师	徐采霞
江西省首届国际中文教育论坛	2021.10.23	大会主旨报告题目：《汉语国际教育专业西班牙语人才培养模式探究》	徐采霞
第十届汉语方言语法学术研讨会	2021.9.24-27	再论客家话‘阿/还-neg-VP’的性质和形成机制	付欣晴
中国民族语言学会描写语言学专业委员会 2021 年年会暨中国少数民族语言与华南汉语方言研究学术研讨会	2021.10.22-24	江西上犹客家话“V-右-NP”正反问句研究	付欣晴
《外国文学评论》第十八届学术研讨会	2021.09	朝鲜文人崔岄、李廷龟与明复古派李攀龙、王世贞交往传说考论	韩东
中国外国文学学会朝鲜——韩国文学研究分会 2021 年年会	2021.11	《唐宋八大家文钞》在朝鲜文坛的传播、再选与影响	韩东
国内：中国外国文学学会暨新时代外国文学研究	2021.4	《金正喜画派郑燮诗意图创作析论》	杜吉刚
国内：中韩比较视域中的中国语	2018.11	《赵熙龙绘画作品中扬州八	杜吉刚

言文学		怪影响考察》	
国外：2018 年中国语言文学研究暨汉语教学国际研讨会	2018.07	《金正喜墨兰画风中扬州八怪影响研究：以<兰盟帖>为中心》	杜吉刚
国内：文学史研究问题与方法国际学术研讨会	2016.11	《清朝画家罗聘与朝鲜文人朴齐家交游考》	杜吉刚
国际：韩国延世大中文系与香港浸会大中文系研究生学术研讨会	2016.06	《李方膺“赏心只有两三枝”中体现的艺术内涵》	杜吉刚
全国汉语方言学会第二十一届年会	2021.4.16-19	赣语中古流摄“开口一等[i]介音”现象再考察	卢继芳
中国语言学会第二十届学术年会	2021.4.10	“很大+X”结构探究	李占炳
中国语言学会第二十届学术年会	2021.4.10	“副词+地”隐现规律考察	刘小川
纪念唐圭璋先生诞辰 120 周年暨词学国际学术研讨会	2021.11.6-7	“以文为诗”考论	周子翼
2021 年全国汉语国际教育专业硕士核心课程“中华文化与传播”师资研修班(山东大学)	2021.7.16-19	参加培训	黄赞梅
中国国际中文教育基金会 2021 年（下半年）孔子学院中方院长岗前培训班(大连外国语大学)	2021.10.24-11.4	参加培训	黄赞梅
北京大学对外汉语教育学院“第二语言习得”培训	2021.11.27	参加培训	卢继芳
北京大学对外汉语教育学院“第二语言习得”培训	2021.11.27	参加培训	刘小川
中国社会科学院语言所方言室	2020.9-2021.9	访学	卢继芳

#### (5)师生协同助力社会服务

学位点积极做好社会服务。2021 年，付欣晴老师牵头国家语言文字推广基地对接江西省抚州市黎川二中开展“送经典下基层”活动；对口云南省广南县开展贫困县教师国家通用语言文字能力提升在线示范培训。累计 12 位老师，8 位汉语国际教育专业硕士生参加，产生积极的社会效益。

#### (6)科研成果有质量

2021 年新增国家社科基金课题 3 项，省部级课题 10 项，发表 C 刊学术论文 11 篇，出版专著 3 部。

学位点导师在 2021 年江西省第十九次社科成果奖评比中，获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

表 2：2021 年学位点导师社科成果获奖情况

成果名称	编号	获奖级别	作者及排名
他性理论与文学他性研究	19-1-109	一等奖	江马益（1）
十八世纪朝鲜通信史笔谈中的朝日医员对话	19-1-112	二等奖	韩东
并列结构的类型学研究	19-3-108	三等奖	李占炳（1）

表 3：2021 年学位点立项课题

立项课题类型	课题编号	经费	课题名称	主持人(排名)
国家社科基金青年项目	21CZW024	20	明代复古派东传与朝鲜文坛复古思潮研究	韩东（1）
2021 年国家社科基金后期资助项目	21FYYB045	25 万	江西都昌方言语音研究	卢继芳（1）
国家社科	21BZW038	20 万	《20 世纪中国文学名著的连环画改编研究》	黄赞梅（2）
重点基地招标课题	JD21003	3 万	基于汉外对比的一词多义现象的认知语言学研究	徐采霞（1）
教育部国家语言文字推广基地项目	20JDYB17	10 万	一带一路视野下印尼华裔语言使用状况和中华文化传承调查研究	付欣晴（1）
国家语委专项	YB2017A004	8.4 万	江西濒危汉语方言调查·玉山南丰话	付欣晴（1）
江西省社科	21YY34D	1 万	海昏墓出土儒学文献综合研究	高罕钰（1）
江西省人文社科重点研究基地项目	JD21004	1 万	海昏简儒学文献词汇研究	高罕钰（1）
江西省文化和旅游厅		1.5 万	海昏竹书与传世文献异文	高罕钰（1）

			校理与研究	
江西省高校人文社会科学研究青年基金项目	ZGW20205	1.5 万	扬州八怪作品在朝鲜后期的传播与接受研究	杜吉刚（1）
江西省社科规划项目	21YY28	1.0 万	上饶境内闽语方言岛研究	郑君龙（1）
2021 年度江西省学位与研究生教育教学改革研究项目		1.0 万	同伴互助模式在南昌大学汉语国际教育专业硕士留学生培养过程中的设计与实施	刘小川（1）

表 4：2021 年学位点发表学术论文情况

论文题目	期刊级别	期刊名及发表期数或时间	作者/本人排名
以“辟”为例谈谈先秦汉语常用词的非常用义	CSSCI	《汉语史学报》2021，第 24 辑	高罕钰（独）
《唐宋八大家文钞》在朝鲜文坛的传播、再选与影响	CSSCI	《外国文学评论》2021 年第 1 期	韩东（独）
金时习汉文传奇小说《龙宫赴宴录》新论	CSSCI	《新疆大学学报(哲学·人文社会科学版)》2021 年第 3 期	韩东（独）
袁宏道“性灵”文学观在朝鲜文坛的接受与变异	CSSCI 扩 展版	《延边大学学报(社会科学版)》2021 年第 5 期	韩东（独）
李攀龙、王世贞复古文风在朝鲜朝文坛的传播与影响	CSSCI 扩 展版	《东疆学刊》2021 年第 4 期	韩东（独）
客赣交界地带方言古非组声母的今读		《语言资源》第三辑，2021 年。	汪高文（独）
《文学编辑应用文的专业阅读问题——以人民文学出版社编辑应用文为例》	CSSCI	《现代出版》2021 年第 1 期	张国功（独）
王安石影响江西诗派论补证	CSSCI	江西师范大学学报（哲学社会科学版）2021 年第 6 期	周子翼（1）
赣语昌都片方言中古入声字今读特点与演变规律	CSSCI 扩 展版	南昌大学学报（社会科学版），2020，51(2)：119-128.	卢继芳（1）

表 5：2021 年学位点导师出版论著情况

著作名称	书号	出版社	作者及排名
《文学概论》	9787560397627	哈尔滨工业大学出版社	杜吉刚（1）
赣东北徽语调查研究	ISBN 978-7-5203-6813-1	中国社会科学出版社，2020 年 10 月	汪高文（2）
武汉方言研究	ISBN9787562295112	华中师范大学出版社 2021.12	张静（1）

(7)本学科的国内外显示度与认可度逐年升高。学位点 1 位教师赴社科院访学研修；学位点在西班牙、印尼联合培养本科生和硕士生，合作办学层次不断提升；在《外国文学评论》等发表高水平学术论文，学术创新能力显著增强。

表 6：2021 年学位点导师社科成果获奖情况

成果名称	编号	获奖级别	作者及排名
他性理论与文学他性研究	19-1-101	一等奖	江马益（1）
并列结构的类型学研究	19-3-108	三等奖	李占炳（1）

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

学位点 2021 共招收 55 人，在读 2020 级 61 人，毕业 65 人。毕业的 65 人全部获得汉语国际教育专业硕士学位。

截止 2021 年 8 月底，毕业生 65 人中，获得学位 64 人（其中 1 人参加 2021 年秋季答辩，学位论文已于 2021 年 9 月通过教育部专家盲审，该生于 2021 年 11 月获得学位），签约就业率为 87.7%（学校 2021 年 8 月底数据）。硕士研究生的就业去向以党政机关、中初等教育单位、国有企业、民营企业、高等教育单位、科研设计单位为主。

表 7：2021 年招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况表

项目	2021
招生人数	55
授予学位人数	65
在读人数	61
毕业人数	65
就业人数	57
就业率	87.7%

表 8：2019 级汉语国际教育专业硕士研究生“双导师”信息

序号	学号	姓名	学术导师	第二导师（工作单位）
1	410317218037	张琦	付欣晴	刘小川
2	410317218039	王倩	徐采霞	张静
3	410317218040	李雪娇	李军	Boonlert Suwannatri (Kamonwan School)
4	410317218041	史婷婷	刘小川	Kittirat (Leartpanya School)
5	410317218044	赵可	李占炳	Kittirat (Leartpanya School)
6	410317218058	杨蕴仪	徐采霞	吴晓玲 (南昌大学法学院)
7	410317218066	方莉	周子翼	蒋艾纯 (西南大学国际交流学院)
8	410317218071	李佳欣	黄赞梅	李占炳
9	410317219001	薄茗戈	付欣晴	刘小川
10	410317219002	曹琼	周子翼	刘小川
11	410317219003	曹艳玲	刘海波	汪高文
12	410317219004	陈绘宇	刘小川	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
13	410317219005	崔咪咪	汪高文	张静
14	410317219006	戴西秀	江马益	叶爱
15	410317219007	单丹琪	刘海波	李占炳
16	410317219008	邓必清	杜吉刚	刘小川
17	410317219010	耿艺鸣	徐采霞	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
18	410317219011	郭季敏	黄赞梅	李占炳

19	410317219012	韩雪	黄赞梅	李占炳
20	410317219013	胡培蕾	徐采霞	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
21	410317219015	胡信群	周子翼	刘小川
22	410317219016	况单云	徐采霞	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
23	410317219017	李春平	张静	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
24	410317219018	李婷	张静	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
25	410317219019	李婷	刘小川	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
26	410317219020	刘娟	汪高文	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
27	410317219021	刘美杰	刘小川	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
28	410317219022	刘园	付欣晴	刘小川
29	410317219023	鲁露	付欣晴	刘小川
30	410317219024	聂楠	刘小川	李占炳
31	410317219025	宁翠霞	汪高文	张静
32	410317219026	欧阳莎	李占炳	叶爱
33	410317219027	裴恩惠	卢继芳	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
34	410317219028	芮志琴	卢继芳	宋文杰 (南昌大学国际交流学院)
35	410317219029	覃露瑶	汪高文	张静
36	410317219030	唐溢	李占炳	叶爱
37	410317219031	田梅	李占炳	叶爱
38	410317219032	汪安琪	张静	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
39	410317219034	王诚	刘小川	徐采霞
40	410317219035	王亚楠	李占炳	叶爱
41	410317219036	邢高斐	卢继芳	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
42	410317219037	邢瑾	卢继芳	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
43	410317219038	熊丰仪	汪高文	张静
44	410317219039	闫小玉	刘海波	李占炳

45	410317219040	杨春	江马益	郑君龙
46	410317219041	杨淳凯	李占炳	叶爱
47	410317219042	杨静	张国功	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
48	410317219043	杨年萍	张静	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
49	410317219044	余桥琪	张静	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
50	410317219045	袁丹丹	刘海波	汪高文
51	410317219046	袁钰凯	李占炳	叶爱
52	410317219047	詹璐	付欣晴	刘小川
53	410317219048	张月歆	付欣晴	刘小川
54	410317219049	赵兵	徐采霞	宋文杰 (南昌大学国际交流学院)
55	410317219050	周蕤	刘小川	叶爱
56	410317219051	周雪黎	李向华 (九江学院文传学院)	张静
57	410317219052	周雨桐	张静	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
58	410317219053	朱丹丹	卢继芳	雷曦 (南昌大学国际交流学院)
59	410317219054	朱特莉	汪高文	张静
60	410317219055	朱艳霞	刘海波	汪高文
61	410317219057	Nadrah 张娜	卢继芳	李占炳
62	415017217044	黄雪	徐采霞	徐秀如 (泰国清莱府光明华侨公学)

**表 9：2020 级汉语国际教育专业硕士研究生与导师信息（2022 年春季学期安排第二导师）**

序号	姓名	学号	学术导师（工作单位）
1	胡琪	410317219014	刘小川
2	邓丽	410317219009	李占炳
3	王丹	410317220001	李占炳
4	曾英	410317220002	汪高文
5	孙若兰	410317220003	李占炳
6	吴珊珊	410317220005	刘小川

7	谢亚莎	410317220006	刘小川
8	韩怡冰	410317220007	李占炳
9	叶招香	410317220008	徐采霞
10	李茜	410317220009	张静
11	孙晨	410317220010	卢继芳
12	全恬	410317220011	刘海波
13	董佳涵	410317220012	徐采霞
14	吴堃毅	410317220013	卢继芳
15	周丽梦	410317220014	付欣晴
16	司玉文	410317220015	刘小川
17	高彩娟	410317220016	张静
18	李静	410317220017	汪高文
19	罗蒙	410317220018	张静
20	毛永娇	410317220019	李占炳
21	邓敏敏	410317220020	付欣晴
22	卢伶俐	410317220021	张国功
23	胡银鑫	410317220022	汪高文
24	李宇航	410317220023	付欣晴
25	张菁	410317220024	江马益
26	王伟艺	410317220025	付欣晴
27	董洁莹	410317220026	李占炳
28	唐高婷	410317220027	徐采霞
29	杨倩	410317220028	周子翼
30	汪媛	410317220029	汪高文
31	陈小慧	410317220030	刘小川
32	陈宇恒	410317220031	徐采霞
33	王茂伟	410317220032	刘海波
34	罗荣华	410317220033	周子翼
35	马旭珂	410317220034	徐采霞
36	刘梓莹	410317220035	刘海波
37	陈文娟	410317220036	李占炳
38	綦梓含	410317220037	张静
39	王紫濂	410317220038	刘海波
40	陈晓育	410317220039	江马益
41	李文聪	410317220040	刘小川
42	邵美丽	410317220041	付欣晴
43	李滨燕	410317220042	汪高文

44	赵诣	410317220043	徐采霞
45	邵欢欢	410317220044	卢继芳
46	林楚泽	410317220045	江马益
47	谢云云	410317220046	汪高文
48	刘丹宁	410317220047	刘海波
49	肖慧梅	410317220048	杜吉刚
50	谢丹	410317220049	黄赞梅
51	赵欣柔	410317220050	李向华
52	胡淑蓉	410317220051	杜吉刚
53	赵亚婷	410317220052	李占炳
54	唐祁芳	410317220053	张静
55	王梦婷	410317220054	卢继芳
56	刘思思	410317220055	张静
57	王娜玲	410317220056	黄赞梅
58	洪晨钰	410317220057	刘海波
59	王湘	410317220058	卢继芳
60	孙晴晴	410317220059	卢继芳

**表 10：2021 级汉语国际教育专业硕士研究生与导师信息（2023 年春季学期安排第二导师）**

序号	姓名	学号	学术导师（工作单位）
1	张昊颖	415000210001	郑君龙
2	王慧慧	415000210002	付欣晴
3	陈新月	415000210003	李占炳
4	王明明	415000210004	卢继芳
5	董文文	415000210005	杜吉刚
6	刘昱彤	415000210006	汪高文
7	陈妍	415000210007	汪高文
8	聂湾	415000210008	叶爱
9	陈海玲	415000210009	刘海波
10	何雨宁	415000210010	叶爱
11	曹雪	415000210011	刘海波
12	曾丽群	415000210012	李占炳
13	韩伟健	415000210013	徐采霞
14	章莺	415000210014	黄赞梅
15	胡幸	415000210015	李占炳
16	陈敏	415000210016	付欣晴
17	熊元梦	415000210017	汪高文

18	谢雅妮	415000210018	刘小川
19	程根娣	415000210019	刘小川
20	张丹	415000210020	杜吉刚
21	熊蕾	415000210021	张国功
22	张伟	415000210022	卢继芳
23	黄丽丽	415000210023	杜吉刚
24	赖钟欣	415000210024	徐采霞
25	刘安琪	415000210025	刘小川
26	刘敏霞	415000210026	李占炳
27	邓胜	415000210027	刘小川
28	倪萍	415000210028	黄赞梅
29	余心恬	415000210029	李占炳
30	上官唯一	415000210030	刘海波
31	王钰捷	415000210031	卢继芳
32	李晴晴	415000210032	韩东
33	杨星星	415000210033	汪高文
34	李明月	415000210034	刘海波
35	霍嵩越	415000210035	付欣晴
36	杨佳佳	415000210036	卢继芳
37	张孟	415000210037	张国功
38	杨冉	415000210038	高罕钰
39	戚婷	415000210039	卢继芳
40	姚雯雯	415000210040	叶爱
41	欧阳艳华	415000210041	郑君龙
42	于静	415000210042	刘海波
43	张慧	415000210043	汪高文
44	巩家媛	415000210044	刘小川
45	雷海燕	415000210044	李向华
46	张留馨	415000210046	卢继芳
47	张丽珍	415000210047	高罕钰
48	吴雨阳	415000210048	郑君龙
49	李潇凡	415000210049	李占炳
50	陈小燕	415000210050	付欣晴
51	曹喜爱	415000210051	韩东
52	蔡靖雯	415000210052	刘小川
53	梁莫庭	415000210053	付欣晴
54	李元美	415000210054	刘海波

55	王菲	415000210055	汪高文
----	----	--------------	-----

#### (四) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构)

本学科授权点师资力量雄厚，学缘结构不断优化，已经形成了一支具有较高理论水平、创新意识和科研攻关能力强、在国内外享有良好声誉的师资队伍。其中国家教学名师 1 人，江西省文化名家暨“四个一批”人才工程宣传思想文化青年英才 1 人，江西省金牌教授 1 人，江西省金牌讲师 1 人，南昌大学 2021 年度“三百人才工程”香樟俊才 1 人，香樟育才 1 人。

截至 2021 年，学位点共有导师 18 人，其中正高级 8 人，副高级 6 人，中级 4 人。研究生导师（18 人）与在校生成生（126 人）的生师比为 7.0: 1。

表 11：2021 年校内导师个人信息

导师姓名	年龄	职称	最高学位
徐采霞	53	教授	博士
徐阳春	63	教授	博士
李军	50	教授	博士
付欣晴	45	教授	博士
江马益	48	教授	博士
杜吉刚	54	教授	博士
黄赞梅	58	教授	博士
张国功	49	教授	博士
刘小川	44	副教授	博士
卢继芳	47	副教授	博士
周子翼	49	副教授	博士
李占炳	35	副教授	博士
张静	38	副教授	博士
韩东	33	副教授	博士
汪高文	36	讲师	博士
叶爱	33	讲师	博士
郑君龙	32	讲师	博士
高罕钰	31	讲师	博士

表 12：2021 年校内导师队伍结构

专业技术级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有对外汉语教学经验人数	具有境外经历人数	校内导师人数
		35岁及以下	36-45岁	46-60岁	61岁及以上				
正高级	8	0	1	6	1	8	8	7	8
副高级	6	2	4	0	0	6	6	1	6
中级	4	3	1	0	0	4	4	0	4
初级	0	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	18	5	6	6	1	18	18	8	18

本专业行业导师 16 人，其中正高级职称 6 人，副高级职称 10 人。

表 13：2021 年 16 位行业导师信息

工作单位	所在院系	姓名	最高学位	专业技术职务	职务
华中师范大学	语言与语言教育研究中心	汪国胜	博士	正高级	主任
北京语言大学	语言学系	陆丙甫	博士	正高级	
江西师范大学	国际教育学院	陈凌	博士	正高级	
南京晓庄学院	文学院	罗荣华	博士	正高级	专业负责人
萍乡学院	人文与传媒学院	郭慧	博士	副高级	副院长
江西科技师范大学	文学院	肖放亮	硕士	副高级	
江西财经大学	人文学院	曾献飞	博士	副高级	副院长
井冈山大学	人文学院	龙安隆	博士	正高级	
赣南师范大学	文学院	田志军	博士	副高级	

九江学院	文学与传媒学院	李向华	博士	副高级	
赣南师范大学	文学院	黄小平	博士	副高级	
赣南师范大学	文学院	温珍琴	硕士	副高级	
江西科技师范大学	文学院	林芝雅	硕士	副高级	
井冈山大学	人文学院	邱斌	博士	正高级	副院长
上饶幼儿师范高等专科学校	科研与学科建设处	程熙荣	硕士	副高级	副处长

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### (一) 思想政治教育队伍建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“立德树人”根本任务，践行为党育人、为国育才的初心使命，牢牢把握因事而化、因时而进、因势而新的工作原则，探索出一条理论与实践相结合的思政教育之路。

#### 1.着力推进思政队伍建设

学位点始终保持教授百分百进课堂、进班级、进寝室、进社团、进讲座、进网络的优良传统。这一做法自宁继福、杨忠、刘焕辉、陈公仲、周平远等几代学者延传至今。在教学过程中，发挥全体教工在学生成长成才过程中的指导和教育作用,构建导师、教师与辅导员为主体的思政队伍，并提供专项津贴，将考核结果作为职业晋升的重要依据，引导他们更加关注学生的思想、情绪学习和生活中遇到的困难，积极构建“全员育人”格局。以奖励机制推动教师积极参与学生活动，学生获多项国家级、省级奖励。

2021年，学院党委进一步完善学习制度，加强政治理论学习，提升把握正确政治方向的政治能力。一是建立集体学习制度，以党史学习教育为抓手，积极组织中心组学习，开展专题辅导报告，进行专题研讨，全年开展党委理论学习中心组学习17次，党委领导班子讲党课20次参加党史学习教育处级干部专题读书班、培训班1次，有步骤、有计划、系统地学习和掌握党的重要理论。二是创新

学习形式，组织学院领导干部、党员参加专题培训班 5 次，开展专题研讨 12 次，进行工作调研 10 次，班子成员带头参加所在支部组织生活会和联系支部组织生活会，进一步丰富学习内容，增强学习效果，坚定理想信念，提前政治能力。

## 2.积极推进课程思政改革

学位点深入挖掘专业课程的思政元素，如：通过中国传统文化、中西方文化和跨文化比较系列课程传承中华民族优秀文化，通过汉语传播专题课程讲好“中国故事”等，培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任的新时代文科人才。

硬件上，学位点通过参加建设人文学院书法文化长廊与系友文化墙、出版古籍整理与学术著作等，营造文化传承的氛围，激励教师参与学生博雅文学社、读书论坛、创新创业团队项目、前沿学术讲座等活动，形成课堂内外融合的思政教育氛围。建立课程思政精品库，打造了**国家精品课、国家级特色专业、国家级一流专业建设点等 7 个国家级教学质量工程项目。**

## 3.强化社会实践育人实效

坚持社会实践与思想政治教育相结合、与专业学习结合、与学生特点相结合，组织学生长期在贵州、江西、福建、云南等偏远山区开展语言扶贫与支教工作。与江西日报社等企事业单位共建 14 个实践基地，形成了以志愿服务、社会实践、实习就业三位一体的大学生实践工作格局。

## 4.严格意识形态阵地管理

推出意识形态领域教师学生“十不准”规定。坚持“三审三校”制度，建立健全课堂、教材、讲座、论坛、读书会、网络平台、境外资助项目、学生活动和社团等管理制度筑牢抵御不良思想渗透的防火墙。

学位点全面推进“三化”建设，对标对表进行建设，明显提升了党支部整体工作水平和活力。五是突出思想政治工作的地位，全年研究部署思想政治工作 4 次，把思想政治引领摆在党建工作的首要位置和全院各项工作的突出地位，常抓不懈。实施教工党员“先锋领跑工程”、学生党员“卓越领航工程”，思想政治工作融入业务工作中，继续抓好课程思政、科研思政，实现立德树人根本任务。2021 年，人文学院中文系教师李占炳老师（学位点导师）荣获南昌大学第二届“立德树人”标兵。

## 5.强化基层党组织建设

学位点一是自觉对标全面从严治党的各项要求，理顺管理体制和运行机制，进一步完善党委会及党政联席会议事规则，完善流程，规范管理，传达了学校“从严治党”会议精神，签订了从严治党责任书。二是强化落实，加强督促检查。及

时落实上级决策部署，重大事务细化方案，责任到具体部门和具体人，明确责任，执行过程中强化监督检查，务求实效。

学位点建立党员老师联系优秀青年教师入党积极分子、联系学生党支部等联系群众工作机制，实施党员教师“先锋领跑”、党员学生“卓越领航”、党外师生“同心同行”工程，有效发挥基层党组织“主心骨”作用。

## **(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育**

以教学科研的师生共同发展凝练理想信念与社会主义核心价值观的目标一致性。学位点通过师生和谐的关系，由导师引导学位把个人的价值追求融入民族振兴、国家发展之中，努力把全体人民的思想意志统一起来，把全民族的力量凝聚起来。该措施促进了学生人格的完善和能力的提升。

以文化教育和个人综合素质的全面发展实现理想信念和社会主义核心价值观内涵的一致性。学位点通过公共课、专业课、学术讲座，凸显中华民族深厚的文化传统与优良的道德风尚，从不同的角度对社会主义核心价值观提供多层次解读，把马克思主义信仰、共产主义理想和社会主义信念升华为学生自我价值追求，构筑了学生的精神高地。

以社会服务彰显实践的契合性。学位点在现实落点和日用而不觉的实践平台中帮助学生找到理想信念的落脚点，并在实践中注入新的时代特质，赋予真切的人文关怀和自觉的担当精神。帮助学生遵循认知、认同、践行的心理发展规律，实现内化于心、外化于行。

学位点持续深入加强党的组织领导，严格按照意识形态工作要求，落实党委主体责任。具体措施包括：

一是调整并确立了学院意识形态工作领导小组，坚持“谁主管、谁负责”的原则，做到人人肩上有担子，工作有压力。

二是完善意识形态工作责任制，严格推动意识形态工作责任制的落实，学院党委切实履行“主体责任”。党政主要负责人履行“第一责任人”职责，落实班子成员“一岗双责”。

三是落实落细责任，层层签订责任书，全方位无死角，做到谁负责、谁担责。四是细化了党委及领导班子对重点人转化工作的分工和要求，进一步落实工作的推进和责任。

2021年学位点参加人文学院共召开党委会研究部署意识形态工作9次，研究部署思想政治工作4次。二是严格落实课堂教学纪律约束机制，严格执行教师

教学考核、教学过程督导制度，严格网络课堂意识形态审查，加强师生思想政治工作。三是严格执行报告会、研讨会、讲座、论坛等“一事一报”制度，落实学术报告和学术会议审批制度，坚持“谁主办、谁负责，谁审批、谁监督”原则。四是制定了并严格实施学院“三审三校”制度，严格各类网络交流平台信息发布审批流程，坚持党管媒体原则，加强新闻舆论、文化传播阵地建设管理，健全信息发布、政策解读、舆论引导机制。

### **(三) 学位点文化建设**

校园文化建设是研究生德育工作的重要手段，也是提升研究生综合素质，培养研究生创新能力的重要平台。为落实党中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中办发[2014]59号文件）精神，学位点高度重视包括研究生在内的校园文化建设，充分发挥校园文化的导向、凝聚、激励、调适等功能，提升研究生的综合素质，促进研究生的全面发展。

1.学校层面：修订和实施《中共南昌大学委员会关于意识形态工作考核实施细则》等制度，定期召开思想政治和意识形态工作专题会，落实意识形态工作责任制。深入开展民族团结进步创建工作，铸牢中华民族共同体意识。实施《南昌大学校园文化建设总体方案》，培育和打造一批特色鲜明的校园文化示范基地和品牌。专门制订《南昌大学校园文化建设总体方案》等相关文件，引导并鼓励学校相关职能部门及学生组织举行多种校园文化活动，例如校园文化节、创新创业大赛、运动会等，不断丰富校园文化氛围、提升校园文化建设水平。

2.学院层面：学位点积极参加学院层面定期院级的学术活动或文体活动，包括不定期邀请国内外著名专家学者做学术报告、每年定期举办合唱比赛、篮球赛、校运会等；

3.学科层面：学位点密切结合专业特点，定期或不定期地组织研究生参加各种线上或线下的学术讲座、学术交流会、学术沙龙等，打造学术特色的研究生交流活动，启迪科研思维、提升科研素养、培养创新精神。

学位点的建设举措包括：

一是加强对学术讲座、论坛、课堂教学、舆论宣传和网络新媒体等阵地的管理，从政治建设的高度把握问题，紧密结合意识形态建设的实际，建立了全面的审批报备机制，严格阵地的各项活动开展。

二是切实加强对个人自媒体的监管，由专人对学院教职工的网络自媒体平台进行了统一的排查，提前进行意识形态工作研判，坚决防范于未然。

三是强化意识形态队伍建设，安排专人负责学院的学术会议、论坛等审批、管理工作；领导班子、系主任等定期深入课题教学进行听课；专人负责学院舆论宣传和网络新媒体等运营和监管；教工支部、系、学院党委层层做好教材审核等工作，做到工作队伍健全，工作责任压实，工作具体到人。

2021年，汉语国际教育专业硕士生共获得10项南昌大学校级校园文化集体或个人荣誉。见下表：

表 14：2021 年学生在校园文化建设成绩

学生姓名	校园文化项目	获奖级别	集体/个人
胡琪（2020级）	南昌大学人文之星	校级	个人
胡琪（2020级）	南昌大学先进个人	校级	个人
胡琪（2020级）	南昌大学优秀研究生干部	校级	个人
胡琪（2020级）	“为党而歌”合唱比赛三等奖	校级	集体
邓丽（2020级）	校党委宣传部“为党而歌”合唱比赛， 三等奖	校级	集体
邓丽（2020级）	南昌大学2021年研究生党史诵读大赛 （线上）	校级	个人
邓丽（2020级）	南昌大学2021年“歌咏红色经典，礼 赞建党百年”研究生红歌大赛非专业组 二等奖	校级	个人
赵诣（2020级）	南昌大学优秀共青团员	校级	个人
陈宇恒（2020级）	南昌大学优秀共青团员	校级	个人
王菲	“画说党史”党史征文二等奖	校级	个人

#### （四）日常管理服务工作

1.管理体制方面，实行研究生院、学院两级管理体制。研究生院在总体上负责研究生的学籍、学位相关的管理与服务工作，包括研究生培养相关文件的制订、人才培养方案修订、课程建设规划、各主要培养环节的标准或要求等，学院与学科负责具体执行，包括招生、就业、教学计划以及各中期考核、毕业答辩等各培养环节的执行以及安全教育、心理健康教育等。

2.研究生日常管理实行导师负责制，导师是研究生管理的第一责任人，全面

负责研究生的思想动态、学习、科学研究以及中期考核、毕业论文、答辩等各培养环节。

3. 严格掌握研究生疫情期间健康打卡情况、请销假情况，定期检查实验室安全、卫生情况，通过微信、电话等形式开展宣传教育，提高研究生的反诈骗意识。

4. 2021 年学位点未发生一起安全事故，在南昌大学现有的“学校-学院-系-教研室或科研团队”的教师四级工作网格和“学院—班级—寝室”三级工作网格，形成“部门组织协调、学院全面负责、师生共同参与、三级网格联动”的大安全工作格局。做到了主动担当责任、主动排查隐患、主动报送信息、主动靠前监督、主动占领阵地、主动强化教育。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

##### 1. 课程设置基本情况

硕士点严格落实国家汉办教指委《全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》精神。

(1) 课程类型、学分结构、实践环节与学位论文符合《指导性培养方案》要求。

课程设置以国际汉语教师的职业需求为目标，围绕汉语教学、中华文化传播和跨文化交际能力的培养，形成了以 I 类专业核心与公共基础课程为主导、II 类专业方向课与创新课程为补充、III 类实践训练为重点的课程体系。I 类课程 25 个学分，含 15 学分学位核心课和 10 学分的

公共基础课；选修课程 17 学分；教学实习 6 学分；学位论文 15 学分。

(2) 课程体系与培养目标適切。

思政教育上，结合专业与学校优势开设了中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论、红色文化、科学道德与学术规范 4 门课程。

教学技能上，针对汉语教学、文化传播和跨文化交际三类技能，开设汉语作为第二语言教学、第二语言习得、汉语课堂教学案例、跨文化交际、中华文化专题五门课；以现代语言教育技术等课程提高教学能力。

语言能力上，开设公共英语、西班牙语基础两门课程。

(3) 教学实践顺应行业需求。

课程学习在一年级完成，教学实习安排在二年级，不低于 108 课时。学生全

部在国内或国外与教育相关的行业实习；其中 80%与汉语国际教育相关。

## 2. 课程建设实施情况

学位点利用学校合作建设的海外孔院资源，形成了有特色和成效的汉语国际教育人才培养课程体系。

### (1)专业课程与专题讲座相结合

根据国家汉办教指委的指导性培养方案开设汉语作为第二语言教学等核心课程，汉语语言要素教学 and 现代教育技术应用等拓展与实训课程。

邀请国内外专家 30 余场讲座，论题凸显专业特色。

### (2)课程学习与文化体验相结合

在课堂教学外，组织学生参与“汉语桥”大赛；利用江西丰富的文化资源，组织参观访问、中华才艺展示等活动，培养中华才艺和跨文化交际能力。近 5 年获“全国外国留学生啦啦操大赛”一等奖等省级以上荣誉 30 余项。

### (3)理论讲授与课堂观摩、模拟训练相结合

组织学生到留学生汉语课堂现场观察，组织讨论，在教师指导下模拟训练，提升学生在教学过程中发现、分析和解决问题的能力。20 余位学生获国际汉语教师资格。

## 3. 出版教材情况

2021 年，学位点导师出版教材 2 部。如下表：

表 15：2021 年导师出版教材 2 部

作者姓名	教材名称	书号	出版社
杜吉刚	文学概论	ISBN 9787560397627	哈尔滨工业大学出版社
张静	武汉方言研究	ISBN9787562295112	华中师范大学出版社

## 4. 主要课程授课情况

表 16：2021 年主要课程开设情况

课程编号	课 程 名 称	学时 (课内/ 实验)	学分	开课 学期	考核 方式	备 注
5025111	汉语作为第二语言教学	48(理论 32+实践 16)	3	1	考试	徐采霞 刘小川

5025071	跨文化交际	32	2	1	考查	付欣晴 党滨滨
5025073	汉语课堂教学案例分析	32	2	1	考试	叶爱 孙洪忠
5025084	汉语课堂教学案例分析 (留学生)	32	2	1	考试	叶爱 孙洪忠
5025072	第二语言习得	32	2	1	考查	刘俊莉 徐阳春
5025083	第二语言习得 (留学生)	32	2	1	考查	刘俊莉 徐阳春
5025112	比较语言学	32	2	1	考试	李占炳 张静
5026179	现代语言教育技术	32	2	1	考查	张静 卢继芳
5026180	汉语教材与教学资源	32	2	1	考查	刘小川 郑君龙
5026268	中华文化专题	32	2	1	考查	汪高文 李军
5026269	中外文化专题	32	2	1	考查	杜吉刚、江马 益、周子翼、 黄赞梅、张国 功
5026291	基础西班牙语(1)	32	2	1	考试	徐采霞
5026185	文字学基础与汉字教学	32	2	2	考试	李军 刘海波
5026178	汉语课堂与教学设计	32	2	2	考查	付欣晴 刘小川
5026270	汉语国际教育论文选读 与撰写	32	2	2	考查	张静 李占炳
5026271	汉语史专题	32	2	2	考查	卢继芳 郑君龙
5026292	基础西班牙语(2)	32	2	1	考试	徐采霞

## **(二) 导师选拔培训**

本专业依据学位委员会《关于开展“服务国家特殊需求人才培养项目”试点工作的意见》和校发文件，对导师队伍建设探索如下：

(1)共遴选三批校内外导师。校内导师 18 人，全部有博士学位导师，校外导师 16 人。

(2)采取多种措施提升导师能力。一是教授指导青年教师教学和联合指导；二是强化“双师”型教师培养，提升服务地方、指导实践的能力。

(3)形成“双导多师”联合培养制。导师组由 1 名校内、1 名校外和多个实践指导教师组成，导师组参与培养各环节。

(4)积极参加培训及学术交流。邀请陆俭明、马真、吴应辉等 20 余位学者讲学，导师参加学术会议 30 余人次。

(5)明确规定导师年度考核制度，对于不合格以及学术不端和师德师风等方面存在严重问题的导师，取消招生资格。

## **(三) 师德师风建设情况**

### **1. 建设机制**

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，遵照《南昌大学师德考核实施办法》《关于进一步加强教风建设的“六项规范”》等要求，建立长效机制，引导全体教师做党和人民满意的好老师。

(1)党政协同，明确师德师风建设新定位。组织教师学习贯彻相关文件精神，坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，制订队伍发展与个人发展规划，有计划、有步骤地推进师德师风建设工作，形成长效机制，明确教师的角色定位、价值定位、服务定位。

(2)理念引领，夯实师德师风建设新基础。将科研、教学、育人工作与制度建设紧密结合，出台各项制度引导教师科学合理规划教学生涯；明确导师的教学主体责任，围绕论文写作、科研训练、社会服务三个环节制订各项制度，保障新型导学关系；建立多元、科学、规范的评教制度；科学制订负面清单处理办法，及时获取并反馈相关信息。

(3)健全制度，探索主体责任落实新途径。建立健全学习制度，推行“一

会一报”与“一事一报”制度。切实推动理论学习系统化、常态化，往实走、心里走，以教研室、课程团队多种组织形式开展学习，进而增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(4) 突出典型，打造师德师风宣教新样板。选取优秀教师典型，引领师德师风风尚。通过微信、QQ 和系史编写发掘教师为人为学为师的优秀事迹，展现模范人物的精神风貌和师德风采，发挥领导干部和党员教师的先锋模范作用，使广大教师学有榜样、干有目标。

(5) 强化考核，探索师德师风评估新方法。通过强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、师生关系、学术研究等方面的纪律要求，并开展常态化宣传，引导广大教师坚守师德底线。加强教师考核管理，提升教师育人水平。建立师德考核机制，引导教师做“敬业诚信”的典范。完善师德规范标准和考核制度，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种方式进行考核。

## **2. 建设成效**

根据学校关于学习《“不忘初心、牢记使命”主题教育教师师德师风建设学习读本》《新时代高校教师职业行为十项准则》《江西省高校教师师德失范行为处理实施办法》和《江西省教师师德师风信用体系管理办法（试行）》等通知要求，学位点积极参与学院组织的师德师风专题教育，组织党员教师前往廉政文化展、红色馆等参观学习 11 次，人文学院师德师风建设警示教育大会、党委会研究讨论师德师风等 8 次，进行统战条例、学宪法、师德师风测试 7 次，召开意识形态工作会议 7 次，落实“三审三校”制度，建立预警机制，加强课堂教学过程管理监督，强化阵地意识和网络舆情监测管控，及时掌握教职工思想动态，提升教师意识形态能力，使师德师风建设工作常态化、制度化。

2021 年，人文学院强化组织能力，开展专题学习。通过专题研讨、现场教学等形式，人文学院党委开展党委理论学习中心组学习 14 次，召开专题研讨 10 次，现场教学 9 次。召开学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神等 12 次，先后开展党史学习教育专题辅导报告 19 次。举办了学院党员集中培训，组织党员干部前往小平小道学习，每位班子成员和各党支部书记讲授了专题党课，在各党支部开展“我为群众办实事”活动，在学生中开展“我与院领导面对面”活动 4 场，切实推进了立德树人和一流学科建设。学院强化思政建设，成立了江西省辅导员名师工作室——“胡邦宁工作室”。

#### (四) 学术训练情况

2020 年学位点积极投身于提升教师与研究生科研能力，促进国内外学术交流，提升学术综合素养。

1.鼓励导师组与教研室举办小型学术分享会，其中语言教研室成功举办学术沙龙 5 次，在会上教研室邀请内部新引入的博士张玲妹、高罕钰两位老师进行学术分享，并组织教研室研究生导师带领学生定期进行学术成果汇报此举措受到学院大力支持，并鼓励在全学院范围内推广。

2.学院制度与经费支持。学院制定研究生奖学金评选制度，将学术成果进行量化、细化，坚持“多劳多得，公平公正”，鼓励学生积极参与学术训练与科研成果发表；同时鼓励各课题组与教研室举办学术沙龙及学院分享会，并提供相关经费支持。

学院制定研究生学术培训制度。学术培训包括邀请学院教授、图书馆相关教师对研究生进行论文查阅、数据资源使用的培训；在专业课程中渗入学术培训课程，如课程作业学术论文化、日常学习中强化文献阅读、教学中强化学术前沿意识等。

3.学术训练成效。(1) 学术氛围提升。学位点自 2019 级全面实施学术训练举措，通过学术培训，专业学位研究生能在入学后迅速进入学术研究工作，学院学生与教师之间的互动增加，学术交流更为频繁，2019 与 2020 级研究生都能够在没有课程的时间主动到学院与图书馆进行文献查阅与学术交流。(2) 学术与实践成果增加。2021 年学位点共发表 8 篇学术论文。在江西省首届国际教育中文研讨会暨教学成果展技能大赛获二等奖 1 项，三等奖 2 项。获“我与国际中文教育”征文竞赛优秀奖 1 项。获 2021 年江西省研究生创新专项资金 2 项。如下表：

表 17：2021 年汉语国际教育专业硕士生发表论文情况

学生姓名	论文题目	刊物名称	期数
胡琪 2020 级	有关对外汉语网络教材的几点 思考（独著）	教育学文摘 国内刊号：CN11-5773/G4 国际刊号：ISSN1009-7406	2020 年 第 26 期
胡琪 2020 级	有关对外汉语教材本土化的思 考（独著）	时代教育 国内刊号：CN51-1677/G4 国际刊号：ISSN1672-8181	2021 年 第 16 期

胡琪 2020 级	小议隋唐时期的中外音乐文化交流（独著）	新玉文艺 国内刊号：CN65-1088/I 国际刊号：ISSN1002-929X	2021 年 第 18 期
邓丽 2020 级	萍乡方言“捉（到）”探究（独著）	民间故事 CN:22-1035/I	2021 年 第 20 期
邓丽 2020 级	南昌市商店标牌语言景观探讨及对外汉语教学（独著）	小说月刊 CN:22-1175/I	2021 年 8 月（上）
邓丽 2020 级	近代汉语语法研究文献简述	小说月刊 CN:22-1175/I	2021 年 9 月（上）
邓丽 2020 级	比较语言学和传统文化——论历史比较语言学及对我国语言发展的启示	锦绣 CN:51-1710/TS	2022 年 1 期
赵诣 2020 级	浅论汉语学习者核心素养的涵养路径——以国际学校的对外汉语古诗词阅读教学为例	国际教育论坛 刊号：2705-1196(P)	个人

表 18：2021 年汉语国际教育专业硕士生竞赛获奖情况（省级以上）

学生姓名	竞赛项目	获奖等级	集体/个人
唐高婷（2020 级）	江西省首届国际中文教学技能大赛	二等奖	个人
叶招香（2020 级）	江西省首届国际中文教学技能大赛	三等奖	个人
赖钟欣（2021 级）	江西省首届国际中文教学技能大赛	三等奖	个人
胡琪（2020 级）	“我与国际中文教育”征文获奖	优秀奖	个人

表 19：2021 年汉语国际教育专业硕士生获省级创新项目

学生姓名	省级项目	项目名称	项目号
赵诣 2020 级	2021 年江西省研究生创新专项资金	江西红色文化的社会语言景观研究	YC2021-S084
邓丽 2020 级	2021 年江西省研究生创新专项资金	对外汉语视角下单音节动词的 VVV 格式探究	YC2021-S085
胡琪 2020 级	2021 年江西省研究生创新专项资金	集合式词汇教学法在菲律宾汉语教学中的应用研究	YC2021-S086

## (五) 学术交流情况

学院积极组织学术报告，共成功举办学术报告 25 次。邀请了北京大学陆俭明和马真教授、北京语言大学吴应辉教学等专家讲学。讲座信息如下：

表 20：2021 年汉语国际教育专士点学术报告情况

报告会主题	时间	地点	主讲人	职称	所在单位	职务
漫谈东亚视域汉语学史研究选题的理论与方法	2021/12/20 16:30	人文楼 A255	李无未	教授	厦门大学	厦门大学中文系主任
漫谈日本殖民台湾时期汉语言文字学史研究	2021/12/20 14:00	人文楼 A255	李无未	教授	厦门大学	厦门大学中文系主任
从认知科学看 20 世纪西方哲学两次语言转向	2021/11/25 19:00	腾讯会议 747 520 643	蔡曙山	教授	清华大学	清华大学心理学与认知科学研究中心主任
中国逻辑的遗忘与发现	2021/11/18 19:00	腾讯会议 409 911 480	郭桥	教授	河南大学	教育部哲学学科教学指导委员会委员
国际中文教育新动态、新领域与新方法	2021/10/19 14:30	腾讯会议 ID886 486 081	吴应辉	教授	北京语言大学	全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会委员
世界变局的新文明前景	2021/9/25 9:00	腾讯会议号 605 355 489	陈立新	教授	华东师范大学	教育部高等学校哲学教学指导委员会委员
马克思的方法：从《共产党宣言》和《资本论》谈起	2021/6/15 19:00	人文楼 A249	张光明	教授	北京大学	中国国际共运史学会副会长、中国科社学会当代世界社会主义专业委员会副会长

德治传统与道德的古今之变	2021/6/10 19:00	南昌大学人文楼 A249	罗传芳	研究员	中国社科院	《哲学研究》资深编审
编辑眼中的学术论文写作漫谈	2021/6/11 15:30	人文楼 A255	沈明	教授	中国社科院	《方言》主编； 全国汉语方言学会会长
晋语方位词“上里[xə r ]”的读音——兼论怎样考本字	2021/6/11 9:00	人文楼 A255	沈明	教授	中国社科院	《方言》季刊主编； 全国汉语方言学会会长
近年来汉语方言学的研究现状与趋势	2021/6/12 10:30	人文楼 A255	赵日新	教授	北京语言大学语言科学院	博士生导师
北方官话区地名弱化音变的时间问题	2021/6/12 8:30	人文楼 A255	赵日新	教授	北京语言大学语言科学院	博士生导师
文化上的“早期中国”与中国文明的起源	2021/6/10 19:00	腾讯会议号： 871 426 632	韩建业	教授	中国人民大学	中国考古学会理事， 中国考古学会夏商考古学专业指导委员会副主任
再论武汉湖泗方言“打”字的三个读音及相关问题	2021/6/10 9:00	人文楼 A255	谢留文	教授	中国社科院语言研究所	方言研究室主任， 语言研究所高级职称评委
方言调查与语料分析	2021/6/9 9:00	人文楼 A255	谢留文	教授	中国社科院	方言研究室主任， 语言研究所高级职称评委
江右哲学讲坛第 17 讲： 戴震的语言哲学思想及其开放性	2021/6/7 19:00	腾讯会议 206-536	吴根友	教授	武汉大学	武汉大学文明对话高等研究院院长

		-525				
What is Neurophilosophy?	2021/6/8 20:00	网上直播	Georg Northoff	教授	加拿大渥太华大学	渥太华大学心灵、脑影像与神经伦理学研究室主任
语言是一种神奇的社会现象和重要的社会资源——兼说研究语言饶有趣味	2021/5/31 19:00	人文楼 B230	陆俭明	教授	北京大学	国家语委咨询委员会委员
要自觉培养发现问题的能力	2021/5/30 19:00	人文楼 B230	马真	教授	北京大学	博士生导师
宋儒叶音起源略考	2021/5/22 8:30	人文楼 A255	刘晓南	教授	复旦大学古籍研究所	《古汉语研究》编委、副主编
中国人的“生活美学”	2021/5/24 15:50	人文楼 A240	刘悦笛	教授	中国社科院哲学所	国际美学协会 (IAA) 五位总执委之一, 中华美学学会常务理事兼副秘书长
对联创作与欣赏	2021/5/2 9:00	人文楼 B230	文师华	教授	南昌大学	江西省楹联学会会长
以笔为刀, 以文为剑——用公文见自己、见天地、见众生	2021/4/29 19:00	人文楼 A255 会议室	袁国荣		温氏股份商业公司	温氏股份商业公司总经理
人文江西的历史脉络	2021/4/1 19:00	人文楼学生活动中心 B230-3	朱虹	教授	南昌大学	曾任江西省人大常委会党组副书记、副主任
谈铸牢中华民族共同体意识理论研究工作问题	2021/3/19 15:00	人文楼 B229	马徽江	教授	江西省民族宗教事务管理局	二级巡视员

## (六) 研究生奖助情况

2021年,汉语国际教育专业硕士生共获得124人次各类奖学金。其中赵可获江西省政府奖学金,陈小慧和赵诣获国家奖学金。2019级61位同学和2020级60位同学获南昌大学奖学金。

表 21: 2021 年汉语国际教育专业硕士生获省级以上奖学金情况

学生姓名	学号	专业	获奖级别
赵可	410317218044	汉语国际教育	江西省政府奖学金
陈小慧	410317220030	汉语国际教育	国家奖学金
赵诣	410317220043	汉语国际教育	国家奖学金

表 22: 2021 年 2019 级汉语国际教育专业硕士生获南昌大学奖学金情况

学生姓名	学号	专业	获奖级别
杨淳凯	410317219041	汉语国际教育	特等
王亚楠	410317219035	汉语国际教育	特等
袁钰凯	410317219046	汉语国际教育	特等
赵可	410317218044	汉语国际教育	特等
史婷婷	410317218041	汉语国际教育	特等
聂楠	410317219024	汉语国际教育	特等
朱艳霞	410317219055	汉语国际教育	一等
杨蕴仪	410317218058	汉语国际教育	一等
李婷	410317219019	汉语国际教育	一等
欧阳莎	410317219026	汉语国际教育	一等
刘园	410317219022	汉语国际教育	一等
闫小玉	410317219039	汉语国际教育	一等
张月歆	410317219048	汉语国际教育	一等
况单云	410317219016	汉语国际教育	一等
赵兵	410317219049	汉语国际教育	一等
唐溢	410317219030	汉语国际教育	一等
王倩	410317218039	汉语国际教育	一等
刘娟	410317219020	汉语国际教育	一等
朱特莉	410317219054	汉语国际教育	一等
耿艺鸣	410317219010	汉语国际教育	一等
周雨桐	410317219052	汉语国际教育	一等
薄茗戈	410317219001	汉语国际教育	一等

刘美杰	410317219021	汉语国际教育	一等
李雪娇	410317218040	汉语国际教育	一等
黄雪	415017217044	汉语国际教育	一等
鲁露	410317219023	汉语国际教育	一等
戴西秀	410317219006	汉语国际教育	一等
朱丹丹	410317219053	汉语国际教育	一等
方莉	410317218066	汉语国际教育	一等
邓必清	410317219008	汉语国际教育	一等
邢高斐	410317219036	汉语国际教育	一等
詹璐	410317219047	汉语国际教育	一等
芮志琴	410317219028	汉语国际教育	一等
邢瑾	410317219037	汉语国际教育	一等
王诚	410317219034	汉语国际教育	一等
张琦	410317218037	汉语国际教育	一等
汪安琪	410317219032	汉语国际教育	一等
余桥琪	410317219044	汉语国际教育	二等
李春平	410317219017	汉语国际教育	二等
袁丹丹	410317219045	汉语国际教育	二等
熊丰仪	410317219038	汉语国际教育	二等
裴恩惠	410317219027	汉语国际教育	二等
胡培蕾	410317219013	汉语国际教育	二等
胡信群	410317219015	汉语国际教育	二等
田梅	410317219031	汉语国际教育	二等
李婷	410317219018	汉语国际教育	二等
宁翠霞	410317219025	汉语国际教育	二等
覃露瑶	410317219029	汉语国际教育	二等
杨静	410317219042	汉语国际教育	二等
韩雪	410317219012	汉语国际教育	二等
周蕤	410317219050	汉语国际教育	二等
杨春	410317219040	汉语国际教育	二等
单丹琪	410317219007	汉语国际教育	二等
周雪黎	410317219051	汉语国际教育	二等
汪子焕	410317219033	汉语国际教育	二等
曹艳玲	410317219003	汉语国际教育	二等
杨年萍	410317219043	汉语国际教育	二等
郭季敏	410317219011	汉语国际教育	二等
崔咪咪	410317219005	汉语国际教育	二等
曹琼	410317219002	汉语国际教育	二等
陈绘宇	410317219004	汉语国际教育	二等

表 23：2021 年 2020 级汉语国际教育专业硕士生获南昌大学奖学金情况

学生姓名	学号	专业	获奖级别
王丹	410317220001	汉语国际教育	一等
曾英	410317220002	汉语国际教育	一等
孙若兰	410317220003	汉语国际教育	一等
吴珊珊	410317220005	汉语国际教育	一等
谢亚莎	410317220006	汉语国际教育	一等
韩怡冰	410317220007	汉语国际教育	一等
叶招香	410317220008	汉语国际教育	一等
李茜	410317220009	汉语国际教育	一等
孙晨	410317220010	汉语国际教育	一等
全恬	410317220011	汉语国际教育	一等
董佳涵	410317220012	汉语国际教育	一等
吴堃毅	410317220013	汉语国际教育	一等
周丽梦	410317220014	汉语国际教育	一等
司玉文	410317220015	汉语国际教育	一等
高彩娟	410317220016	汉语国际教育	一等
李静	410317220017	汉语国际教育	一等
罗蒙	410317220018	汉语国际教育	一等
毛永娇	410317220019	汉语国际教育	一等
邓敏敏	410317220020	汉语国际教育	一等
卢伶俐	410317220021	汉语国际教育	一等
邓丽	410317219009	汉语国际教育	一等
胡银鑫	410317220022	汉语国际教育	一等
李宇航	410317220023	汉语国际教育	一等
张蕾	410317220024	汉语国际教育	一等
王伟艺	410317220025	汉语国际教育	一等
董洁莹	410317220026	汉语国际教育	一等
胡琪	410317219014	汉语国际教育	一等
唐高婷	410317220027	汉语国际教育	一等
杨倩	410317220028	汉语国际教育	一等
陈小慧	410317220030	汉语国际教育	一等
汪媛	410317220029	汉语国际教育	二等
陈宇恒	410317220031	汉语国际教育	二等
王茂伟	410317220032	汉语国际教育	二等
罗荣华	410317220033	汉语国际教育	二等
马旭珂	410317220034	汉语国际教育	二等

刘梓莹	410317220035	汉语国际教育	二等
陈文娟	410317220036	汉语国际教育	二等
綦梓含	410317220037	汉语国际教育	二等
王紫濂	410317220038	汉语国际教育	二等
陈晓育	410317220039	汉语国际教育	二等
李文聪	410317220040	汉语国际教育	二等
邵美丽	410317220041	汉语国际教育	二等
李贞燕	410317220042	汉语国际教育	二等
赵诣	410317220043	汉语国际教育	二等
邵欢欢	410317220044	汉语国际教育	二等
林楚泽	410317220045	汉语国际教育	二等
谢云云	410317220046	汉语国际教育	二等
刘丹宁	410317220057	汉语国际教育	二等
肖慧梅	410317220048	汉语国际教育	二等
谢丹	410317220049	汉语国际教育	二等
赵欣柔	410317220050	汉语国际教育	二等
胡淑蓉	410317220051	汉语国际教育	二等
赵亚婷	410317220052	汉语国际教育	二等
唐祁芳	410317220053	汉语国际教育	二等
王梦婷	410317220054	汉语国际教育	二等
刘思思	410317220055	汉语国际教育	二等
王娜玲	410317220056	汉语国际教育	二等
洪晨钰	410317220057	汉语国际教育	二等
王湘	410317220058	汉语国际教育	二等
孙晴晴	410317220059	汉语国际教育	二等

## 四、研究生教育改革情况

### (一) 人才培养

学位点具体措施包括：

(1)以思政教育为个人品德注魂。通过建设书法文化长廊与系友文化墙、编纂中文系系史、参加国际交流学院的志愿者项目、课堂观摩等活动培养学生的职业价值，明确了中华文化使者的定位。2021年共有1位教师（李占炳）获南昌大学“立德树人标兵”荣誉称号。3位学生获省级以上奖学金，其中赵可获江西省

政府奖学金，陈小慧和赵诣获国家奖学金。

(2)积极参加教学竞赛活动，锤炼职业价值观、职业操守和职业能力。组织研究生参加国家汉办和孔子学院总部组织各类活动。2021年学位点共发表8篇学术论文。在江西省首届国际教育中文研讨会暨教学成果展技能大赛获二等奖1项，三等奖2项。获“我与国际中文教育”征文竞赛优秀奖1项。获2021年江西省研究生创新专项资金2项。（具体见上文表15-表17）

(3)投身国家重大工程为职业成长助力。防疫期间，共8名在校生参加完成云南广南县百名民族教师的语言文字帮扶工作；共11余名师生在江西黎川参加“送书下乡”服务，产生了积极的社会影响。

(3)构建内外互补的课程体系提升职业能力。本专业形成了以专业课为主、全方面渗透的职业道德教学模式。通过建设“现代汉语”系列精品课，明确行业规范，构建了本专业的职业道德课程体系，共获4项国家级教学质量工程建设项目。聘请了北京大学等国内院校的30余位学者以及孔子学院外方校长讲学。2021年新增2门省一流课程，1项省级教学改革一等奖，1项省级研究生教学改革课题。

## （二）教师队伍建设

为进一步提高研究生培养质量，结合学院发展需求，该学位授权点从内培和外引两个方面不断提升研究生指导教师队伍建设。学位点引进了南开大学张玲妹博士，新增韩东副教授为学位点导师，新增高罕钰博士进入导师组，与刘小川副教授组成导师小组，培育硕士生。

2021年学位点共有6位导师参加本专业相关培训活动。其中徐采霞教授担任了2021年孔子学院外派汉语教师岗中培训会培训师。卢继芳副教授前往中国社会科学院语言所方言室访学。如下表：

表 24：2021 年学位点导师参加培训及访学情况

会议名称	时间	会议报告题目	参加教师
孔子学院外派汉语教师岗中培训会	2021.11	培训师	徐采霞
2021 年全国汉语国际教育专业硕士核心课程“中华文化与传播”师资研修班(山东大学)	2021.7.16-19	参加培训	黄赞梅

中国国际中文教育基金会 2021 年 (下半年)孔子学院中方院长岗 前培训班(大连外国语大学)	2021.10.24-11 .4	参加培训	黄赞梅
北京大学对外汉语教育学院“第二 语言习得”培训	2021.11.27	参加培训	卢继芳
北京大学对外汉语教育学院“第二 语言习得”培训	2021.11.27	参加培训	刘小川
中国社会科学院语言所方言室	2020.9-2021.9	访学	卢继芳

### (三) 科学研究

学位点研究成果水平逐年提高,影响力显著提升。研究团队建设成效显著,解决了一系列重要的应用科学问题。已建成研究平台支撑作用逐步突显。

2021 年新增国家社科基金课题 3 项,省部级课题 10 项,科研到账经费 93.4 万元。

学位点导师发表 C 刊学术论文 11 篇,出版专著 3 部。

获第 19 次江西省社科成果奖一等奖 1 项,二等奖 1 项,三等奖 1 项。

为方便审阅,具体信息再列表如下:

表 1: 2021 年学位点导师社科成果获奖情况

成果名称	编号	获奖级别	作者及排名
他性理论与文学他性研究	19-1-101	一等奖	江马益(1)
并列结构的类型学研究	19-3-108	三等奖	李占炳(1)

表 2: 2021 年学位点立项课题

立项课题类型	课题编号	经费	课题名称	主持人(排名)
国家社科基金青年项目	21CZW024	20 万	明代复古派东传与朝鲜文坛复古思潮研究	韩东(1)
2021 年国家社科基金后期资助项目	21FYYB045	25 万	江西都昌方言语音研究	卢继芳(1)

国家社科	21BZW038	20 万	《20 世纪中国文学名著的 连环画改编研究》	黄赞梅 (2)
重点基地招标课题	JD21003	3 万	基于汉外对比的一词多义 现象的认知语言学研究	徐采霞 (1)
教育部国家语言文字推 广基地项目	20JDYB17	10 万	一带一路视野下印尼华裔 语言使用状况和中华文化 传承调查研究	付欣晴 (1)
国家语委专项	YB2017A004	8.4 万	江西濒危汉语方言调查. 玉山南丰话	付欣晴 (1)
江西省社科	21YY34D	1 万	海昏墓出土儒学文献综合 研究	高罕钰 (1)
江西省人文社科重点研 究基地项目	JD21004	1 万	海昏简儒学文献词汇研究	高罕钰 (1)
江西省文化和旅游厅		1.5 万	海昏竹书与传世文献异文 校理与研究	高罕钰 (1)
江西省高校人文社会科 学研究青年基金项目	ZGW20205	1.5 万	扬州八怪作品在朝鲜后期 的传播与接受研究	杜吉刚 (1)
江西省社科规划项目	21YY28	1.0 万	上饶境内闽语方言岛研究	郑君龙 (1)
2021 年度江西省学位与 研究生教育教学 改革研究项目		1.0 万	同伴互助模式在南昌大学 汉语国际教育专业硕士留 学生培养过程中的设计与 实施	刘小川 (1)

表 3: 2021 年学位点发表学术论文情况

论文题目	期 刊 级 别	期刊名及发表期数或时间	作者/本人排 名
以“辟”为例谈谈先秦汉语常用词的 非常用义	CSSCI	《汉语史学报》2021, 第 24 辑	高罕钰 (独)
《唐宋八大家文钞》在朝鲜文坛的 传播、再选与影响	CSSCI	《外国文学评论》2021 年第 1 期	韩东 (独)
金时习汉文传奇小说《龙宫赴宴录》 新论	CSSCI	《新疆大学学报(哲学·人文 社会科学版)》2021 年第 3	韩东 (独)

		期	
袁宏道“性灵”文学观在朝鲜文坛的接受与变异	CSSCI 扩 展板	《延边大学学报(社会科学版)》2021 年第 5 期	韩东 (独)
李攀龙、王世贞复古文风在朝鲜朝文坛的传播与影响	CSSCI 扩 展板	《东疆学刊》2021 年第 4 期	韩东 (独)
客赣交界地带方言古非组声母的今读		《语言资源》第三辑, 2021 年。	汪高文 (独)
《文学编辑应用文的专业阅读问题——以人民文学出版社编辑应用文为例》	CSSCI	《现代出版》2021 年第 1 期	张国功 (独)
王安石影响江西诗派论补证	CSSCI	江西师范大学学报(哲学社会科学版) 2021 年第 6 期	周子翼 (1)
赣语昌都片方言中古入声字今读特点与演变规律	CSSCI 扩 展板	南昌大学学报(社会科学版), 2020, 51(2): 119-128.	卢继芳 (1)

表 4: 2021 年学位点导师出版论著情况

著作名称	书号	出版社	作者及排名
《文学概论》	9787560397627	哈尔滨工业大学出版社	杜吉刚 (1)
赣东北徽语调查研究	ISBN 978-7-5203-6813-1	中国社会科学出版社, 2020 年 10 月	汪高文 (2)
武汉方言研究	ISBN9787562295112	华中师范大学出版社 2021.12	张静 (1)

#### (四) 传承创新优秀文化

中华文化研究与传播有影响。以南昌大学国学研究院为依托, 聘请李学勤、傅璇琮、杜维明、冯天瑜、詹福瑞、郭齐勇等名家担任学术顾问, 创办国学丛刊《正学》, 获学界好评; 免费开办国学讲习堂 27 讲; 出版《中小学优秀传统文化读本》(共 18 册) 已成为留学生教学辅助材料。

学术成果在海外有影响。《中国古代器物大词典》《汉字传播史》《江西对联集成》等成果面世。《汉字传播史》获省社科成果一等奖, 韩译本已由韩国“民

俗苑”出版社出版；《瓷上中国—China 与两个 china》入选“新中国 70 年百种译介图书推荐目录”；团队参建的“赣学数据库”1 期资源已向全球开放。

## **(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况**

学位点整体布局：徐采霞教授带领团队在办学国际化道路上持续发力，构建了东北亚-南亚-欧洲三个国际化办学点：连续 4 年与韩国高丽大学举办“中韩文化交流与经典研习夏令营”；在西班牙卡斯蒂利亚拉曼查大学设立汉语国际教育专业海外实习基地，签署联合培养人文学科硕士研究生合作协议；与俄罗斯彼尔姆国立大学联合设立汉语研究中心，选派 1 名教师赴该校任教；协助印尼哈山努丁大学创办中文系，培育了 3 位本土汉语教师，两校的“2+2”联合培养中文本科生项目 2020 年首批招收 46 名学生，2021 年招收 49 名学生。

2021 年主要工作：

一是徐采霞教授 2021 年担任孔子学院外派汉语教师岗中培训（培训师），在江西省首届国际中文教学成果技能大赛中荣获“优秀指导教师”。指导的 2020 级汉语国际教育硕士唐高婷、叶招香、21 级汉硕赖钟欣获奖，汉国教 181 班本科生高幸子和吴茜获奖。

二是黄赞梅老师和万文斌老师将在 2022 年分别前往法国、俄罗斯从事汉语国际教育工作。

## **五、教育质量评估与分析**

### **(一) 学科自我评估进展及问题分析**

总体而言，2021 年度汉语国际教育专业硕士点的研究生工作取得一定成果，尽管如此，仍有很大的改进空间。

学科和教师队伍的发展现状与学校建设“双一流”的整体目标之间仍有较大差距。究其原因在于学科先后有教授退休（陆丙甫、胡松柏），事实上近年来学科的人才特别是高层次人才增长非常有限。

小语种教学条件还不能满足学科的发展。小语种课程由于前期建设和规划问题，师资和课程资源问题没有很好解决，严重制约了课程建设和研究生的学习。

产学研基地有待进一步深化探索创新型人才培养方案，服务国家与地方经济社会发展的能力有待进一步增强。与国内外高水平大学的合作不够紧密。

教师与学生的评价标准有待多元化。“破五唯”是教育评价改革的重要内容，力求建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，形成不拘一格降人才的良好局面。在学生培养方面，评价标准有待进一步完善，研究生学位授予标准应更加贴合教育改革趋向与学科实际。此外，虽然本年度学位论文抽检情况合格，但是对学位论文的高标准要求仍需持续发力，探寻建立长效机制。

## **(二) 学位论文抽检**

### **1. 学位论文管理机制**

本硕士点的学位论文选题体现了紧密结合汉语国际教育实践的特点，论文形式多为具有应用价值的专题研究，也有调研报告和教学设计等。

在论文指导过程中，除了本硕士点校内导师的指导外，还注意吸收汉语国际教育第一线，特别是实习基地的中小学校长、特级教师以及国际交流学院的主干课教师、教学实习指导教师和海外孔子学院的中方院长、汉语教师等专家和教师参与论文的设计与指导。

学位论文符合《指导性培养方案》的要求。本硕士点注重引导研究生在汉语国际教育实习过程中发现问题，通过实习实践为学位论文的选题和完成创造条件。学位论文开题占 1 个学分，必须组织具有高级职称的教师 3 人以上组成专家小组，进行开题答辩；经答辩和论证没有紧密结合汉语国际教育实践的选题不能开题。学位论文环节在培养方案中占 15 个学分。

严格把握汉语国际教育专业硕士学位论文的规范和标准。在论文开题中实行淘汰制，不合格的和没有价值的选题，必须重新论证并重新开题，二次开题不过的延期毕业。学位论文实行校院两级盲审制度，硕士论文按照 20% 的比例抽取参加盲审。严把论文审阅和答辩关，充分保证了论文的质量。近 5 年，本专业硕士答辩一次通过率为 90%，共 3 位学生参加二次答辩。

### **2. 2021 年抽检情况**

2021 年，学位点共 6 人参加教育部论文盲审，全部通过，其中 1 人为第二次通过。

### (三) 盲审情况及问题分析

2021 年学位点有 1 篇学位论文第 2 次通过盲审。

主要原因是：

1. 该生是俄罗斯籍留学生，汉语水平相对较差。在论文撰写过程中，涉及到汉语语料处理的困难，对部分语料的语感存在争议；

2. 受疫情影响，该生的论文在教学实践检验上存在支撑力度不足的情况。

总体看，学位点的硕士生学位论文质量有一定的保证。

今后需要加强以下环节的工作：

1. 开题把好关。严格把好开题关，确保研究的问题是真问题，开题前已经有一定的研究基础。

2. 论文撰写关。在论文撰写过程中，学位点强化过程管理。增加第 3 学期末审核、盲审前统一审核工作，确保论文质量。对于质量不过关的论文，由导师组集体评议，明确取消参加当年盲审及答辩资格。

3. 论文指导关。学位点把好导师指导关，做好论文初审、盲审工作。

## 六、改进措施

### (一) 针对问题提出改进建议

**问题 1：现有硕士生培养方案尤其是两年学制滞后于新时代专业人才培养需求**

下一步举措：开展调研工作，明确培养方案的不足和师生需求；制定工作时间表，确保明年 5 月完成；邀请专家对新方案进行论证。以立德树人为根本，落实德智体美劳全面育人，贯彻“三全”育人原则，修定顺应新时代要求的硕士培养方案。

学位点拟将学制由 2 年制调整为 3 年。

**问题 2：硕士点数字化教学资源建设力度不强**

下一步举措：积极引导教师投入教学资源建设，率先在西班牙语课程完成全程教学视频拍摄。同时，支持教师开展教学研究活动，积极申报教学质量工程项目，鼓励教材编写，支持教师到国内外知名高校交流学习，提高建设的自觉性和主动性。

## （二）下一步思路举措

在思想政治教育工作方面，首先将研究生的思想政治工作统一到学生的日常工作中来，加强思想政治教育工作的针对性，建立研究生导师思想政治教育工作的长效机制；其次，要充分发挥党建工作在思想政治教育工作中的保障作用，通过党建工作引导学生树立正确的信仰、树立正确的世界观、人生观、价值观；最后要强化研究生思想政治教育队伍的建设，加强对辅导员的培训，选择政治素质过硬、专业能力强的老师担任辅导员工作，不断促进思想政治教育队伍专业化。

在师资队伍建设方面，首先要加强中青年骨干教师的培养工作，鼓励青年教师结合学科发展需要和自己的研究方向开展研究，不断提升自身的教学科研水平；其次，注重师德师风建设，建立完善师德师风制度，强化师德师风考核评估以及监督机制，推进师德师风建设制度化、科学化；最后要充分利用国家人才政策，根据学科师资队伍建设的需要，择优引进一批高水平、高层次的优秀人才。

学生培养方面，进一步完善学生培养模式和管理体系。继续加强课程教学管理、优化课程设置，提高人才培养质量；继续加强研究生的学术训练，鼓励研究生积极参与课题研究、参加各类国内外学术交流；注重学生学风教育活动、学术道德规范教育活动。

在科研方面，在原有的研究团队的基础上，加强与国内外其他高水平的研究团队合作，举办学术交流活动，提升科研团队的创新能力和研究水平。努力做出国际国内领先的重要影响力的成果。

做好招生宣传工作，吸引优质生源，优化生源结构，扩大研究生培养规模。