

南昌大学学位授权点建设年度报告
(2024 年度)

学位授予单位	名称: 南昌大学
	代码: 10403

授权学科 (类别)	名称: 中国史
	代码: 0602

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 1 月

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	1
(三) 研究生导师状况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
(一) 思想政治教育队伍建设	4
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	5
(三) 学位点文化建设	5
(四) 日常管理服务工作	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
(一) 课程建设与实施情况	6
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况	7
(三) 学术训练情况	8
(四) 学术交流情况	8
(五) 研究生奖助情况	9
四、研究生教育改革情况	9
(一) 人才培养的改革创新	9
(二) 教师队伍建设	11
(三) 科学研究	11
(四) 传承创新优秀文化	11

(五) 国际合作交流	12
五、教育质量评估与分析	12
(一) 自我评估工作进展情况	12
(二) 自我评估问题分析	13
(三) 学位论文抽检、盲审情况及问题分析	13
六、改进措施	14
(一) 完善和拓展学术队伍结构	14
(二) 提升科研能力水平	15
(三) 加大研究生培养模式改革创新	15
(四) 推进对外学术交流	16
(五) 强化社会服务功能	16
(六) 增强文化传承创新职能	16

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

南昌大学中国史一级学科硕士点获批于 2011 年 8 月，包括中国古代史、中国近现代史、中国专门史、历史文献学 4 个二级学位点，其中中国古代史硕士点获批于 1984 年 1 月，是江西省最早的历史学硕士点；2013 年获批历史遗产管理二级博士点（自主设置）。

（二）学科建设情况

本学科师资力量较为雄厚，学术梯队建设完整。截至 2024 年，共有教师 37 人，其中 40 岁以下教师全部具有博士学位，拥有国家级人才 4 人，省级人才称号 7 人，博士生导师 10 人。

本学科平台厚实，现有 1 个江西省高校哲学社会科学创新团队（江西区域文化史研究团队）；3 个省级人文社会科学重点研究基地（区域历史与档案文献研究中心、赣学研究院、文化资源与产业研究院）；1 个校级文科科研特区试点单位（谷霁光人文高等研究院）。

本学科研究实力雄厚，教学科研成果丰硕。2024 年，获得国家社科基金青年项目 1 项、后期资助项目 1 项；省部级项目 10 余项；出版专著 4 部，在《中国经济史研究》《史林》等专业期刊上发表学术论文 20 余篇；学位论文通过率 100%。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1、培养目标：本专业注重以马克思主义唯物史观为指导和新方法的运用，把理论、历史和现实的研究结合起来，培养具有较深理论素养和实际研究能力，德智体各方面均达到合格要求的高级专门人才，

使学生具备以下四方面的素质：(1)具有良好的政治素质和敬业精神，遵守学术道德规范。(2)系统掌握本学科的理论、专门知识和研究动态，能够熟练地使用一门外国语阅读本学科文献并进行学术交流，具备独立从事教学、科研和其他实际工作的创新和分析能力。(3)能完成具有一定新意并符合学术规范的学位论文。(4)具有健康的体魄和成熟的心理素质。

2、招生和学位授予情况：2024 年，中国史硕士研究生招生 21 人，在读研究生共 62 人；毕业学生 22 人，授予硕士学位 22 人。

序号	学科方向名称	项目	2024 年
1	中国古代史	研究生招生人数	6
		全日制招生人数	6
		非全日制招生人数	0
		授予学位人数	5
2	中国近代史	研究生招生人数	5
		全日制招生人数	5
		非全日制招生人数	0
		授予学位人数	5
3	中国专门史	研究生招生人数	5
		全日制招生人数	5
		非全日制招生人数	0
		授予学位人数	6

4	中国历史文献学	研究生招生人数	5
		全日制招生人数	5
		非全日制招生人数	0
		授予学位人数	6

(三) 研究生导师状况

2024 年，本硕士学位点共有带生导师 15 人，其中教授（研究员）10 人，副教授 3 人，讲师 2 人；国务院特殊津贴专家 2 人，省级人才称号者 6 人；博士生导师 7 人；35 岁以下 1 人，36-45 岁 6 人，46-59 岁 6 人，60 岁及以上 2 人。具体如下表所示。

专业 技术 职务	人 数 合 计	年 龄 分 布					学 历 结 构		最 高 学 位 非 本 单 位 授 予 的 人 数
		25 岁 及以 下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以 上	博士 学位 教师	硕士 学位 教师	
正高 级	10	0	0	3	5	2	9	1	9
副高 级	3	0	0	2	1	0	3	0	3
中级	2	0	1	1	0	0	2	0	2
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	15	0	1	6	6	2	14	1	14

二、研究生党建与思想政治教育工作

中国史一级学科硕士点高度重视研究生党建与思想政治教育工作，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，牢记“为党育人、为国育才”重要使命，毫不放松意识形态阵地管理，推动“三全育人”改革向深处、实处发展。

（一）思想政治教育队伍建设

1、夯实基层党组织，发挥“主心骨”作用。学科以基层党建为抓手，努力创建研究生思想政治教育新阵地；注重教工党支部和学生党支部的互动衔接，以“双党支部”的互动为引擎，提高学生的政治素养，确保党和国家的教育宗旨得到贯彻实施，教师党支部书记“双带头人”比例达100%；秉持“将党支部建在教学和科研团队上”的理念，继续推行“135工作机制”：以“1”个党支部（教工）为中心，协同推进党建、教学和科研“3”项工作，重点加强苏区文化、商会文化、水利文化、客家文化和海昏侯考古“5”个教学科研团队的思想政治建设，定期开展形式多样的“党建+业务”的研讨。

2、坚守课堂教育主阵地，赓续课程思政建设。坚持马克思主义唯物史观，充分发挥全体教工在学生成长成才过程中的指导和教育作用，自谷霁光、梁森泰、刘勉钰、邵鸿、俞兆鹏等几代学者延传至今。

3、打造“课程-讲座-导师引领”三位一体的学术道德强化机制。学位点通过设置“科学道德与学术规范”的课程，每学期举办2-3次学术规范和学术道德方面的专题讲座，推动导师在日常指导中强调学术伦理，将学术道德教育渗透至研究生教育的全过程。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1、筑牢思想安全防线，不断强化意识形态阵地管理。坚持意识形态领域教师学生“十不准”规定。坚持“三审三校”制度，建立健全课堂、教材、讲座、论坛、读书会、网络平台、境外资助项目、学生活动和社团等管理制度，强化课堂监管和学生活动监督，守住阵地，守紧防线，把握意识形态工作的主动性。提升以弘扬社会主义核心价值观、加强民族团结进步为重点的校园文化建设的实效。

2、深挖老区苏区红色资源，不断丰富社会实践开展形式。立足江西区域特色和 10 余个红色实践基地，带领学生到八一起义纪念馆、安源路矿工人运动纪念馆、井冈山革命博物馆、瑞金红井等地学习考察，并结合学位培养，将论文写在红色土地上。积极鼓励学生申报“江西省青年马克思主义者理论研究创新工程”等科研项目，半数以上学生积极参与。许多学生到贵州、江西、福建、云南等偏远山区参与扶贫支教工作，用自己的专业学养助力国家脱贫攻坚。

（三）学位点文化建设

至 2024 年年底，学科已连续举办了八届研究生学术论坛和专业文化节，全部研究生都参与其中，提交了相关学术论文。组织多批次的师生革命传统教育学习班，到井冈山、瑞金、莲花、弋阳等革命老区和小平小道等教育基地接受革命传统教育，传承革命精神，提高思政育人素质。连续多年举办“最美人间四月天”书画展、插花节等活动，师生积极参与其中，丰富了师生业余生活。

（四）日常管理服务工作

本学位点根据学校研究生院和学工处等部门相关制度政策，围绕日常管理服务，制定并完善详细的学生培养、奖学金、学位论文及科研基金等方面的考评政策和措施，不断提高研究生培养质量。严格按照学校制定的如《南昌大学研究生学籍管理实施细则》《南昌大学关于硕士生导师与硕士研究生之间实行师生互选的暂行办法》《南昌大学关于研究生培养费使用和管理的暂行规定》《南昌大学研究生指导教师和任课教师工作条例》《南昌大学研究生课程进修班管理细则》《南昌大学研究生学位论文涉密管理办法》等相关规章制度规定，切实保障研究生的自身权益。每年定期举办教师党支部和研究生党支部交流活动，促进师生交流，营造和谐关系。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学科以传承苏区红色基因、扎根江西古色文化和加强教研结合为主旨，着力推动课程教学改革。

1、立足地域优势，构建红色文化教育平台。既开设了“苏区史专题研究”等专门课程发挥红色文化铸魂育人功能，也组织教师在所有课程中挖掘与井冈山、瑞金、八一起义、秋收起义等江西红色文化紧密相连的内容，构建红色文化资源库，打造红色精神宣传新阵地，厚植爱国情怀，为党育人、为国育才。

2、深入赣鄱大地，走出课堂做学问。秉承“跳出课堂，走向历史现场”的教育理念，利用江西深厚的历史文化资源，在全省建立了12个教育实践基地，培养脚踏实地、知行合一的史学人才。

3、教研结合，薪火相传培育科研人才。依托科研项目，发现和培育创新人才，是本学科课程教学改革的一个重要抓手。已形成研究生全员覆盖的常态化、长效化育人机制。

此外，本学科将人才培养与思想政治教育放在首位，强化师德师风建设，开设了《学术规范与科学道德》等相关课程，举办专门学术报告，推动师生思想政治素养培养。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1、严格贯彻实施《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法（修订）》，规定导师选拔条件：（1）必须是具有副高及以上职称的专业教学、科研人员并具有硕士及以上学位，申请年龄应在57岁以下（以申报当年的9月1日为准）。（2）正高职称者年龄不超过60周岁；若57周岁起每年均招收硕士生则可在59周岁（正高职称者可在62周岁）招最后一届硕士生。

2、严格贯彻实施《南昌大学关于开展教师思想政治和师德师风教育培训的实施意见》《南昌大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《南昌大学关于加强教师思想政治和师德师风建设的实施方案（2021-2025年）》《南昌大学研究生教育攀登行动计划（2021—2025）》《江西省教师师德师风信用体系管理办法（试行）》等规定要求，对上岗导师提出了相关要求，规定导师上岗需要符合：（1）学术行为端正，师德师风端正。（2）所指导本校在读学术型硕士研究生总数不超过16人（含历年未毕业的在校硕士研究生）。（3）所指导研究生学位论文在各级抽检中均合格。

3、坚持把师德师风作为第一标准。明确导师在研究生德育工作中的主体地位，注重开展政治理论学习，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。导师积极在思想、学业、生活、心理和就业等方面关爱学生；克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，积极践行师德师风建设常态化、长效化。

（三）学术训练情况

本学位点积极支持和鼓励研究生参与导师课题项目研究，申报江西省和南昌大学研究生“马克思主义青年工程”项目课题，参加国内外专业学术会议活动，在高水平期刊上发表专业学术论文。

自2016年以来，每年举办了一次全体研究生都参与其中的“前湖研究生论坛”，至2024年已成功举办了8届（因新冠疫情2022年中断一届），强化了学生的学术训练。通过举办一年一度的研究生论坛，引导学生们进行规范的学术写作和研讨，学生们在学位论文开题和中期考核前发现并解决问题。

（四）学术交流情况

成功举办了第三届江右史学论坛，多名中国史研究生获得一等奖、二等奖等学术奖项。与中国社科院经济研究所、上海财经大学经济学院经济史学系联合举办了“中国式现代化视域下近代中国财政金融的变革与发展”学术研讨会等。研讨会得到《中国社会科学》《中国经济史研究》《中国社会经济史研究》《史学月刊》《广东社会科学》《苏区研究》等学术刊物的学术支持。会议的成功举办，为我校历史系师生提供了一个与省内外学者开展学术交流与合作的平台，加强了本学

科与学界的学术交流，扩大了学科影响力；同时本学科师生在会上宣读了学术论文，拓展了学术视野，锻炼了学术研究能力。

（五）研究生奖助情况

本学位点根据学校研究生院和学工处等部门相关制度政策，制定了详细的学生培养、奖学金、学位论文及科研基金等方面的考评政策和措施，不断提高研究生培养质量。学校为研究生提供了基本奖助金，包括国家助学金和学业奖学金，覆盖面达到 100%，同时学校和院系及导师共同创造条件，提供科研助理、教学助理和管理助理岗位，每学期根据实际需要发布需求，学生申请，并在阶段结束时进行考核，不仅资助了家庭困难的学生，也提升了学生的相关能力和水平。

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
1	国家助学金	助学金	2024	36.6	61
2	学业奖学金	奖学金	2024	40.6	61
3	省政府奖学金	奖学金	2024	1.00	1
4	助理(科研、教学、管理)	助学金	2024	3.00	5

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养的改革创新

1、重视“课程+红色教育”相结合的培养模式。既开设了“苏区

史专题研究”等专门课程发挥红色文化铸魂育人功能，也组织教师在所有课程中挖掘与井冈山、瑞金、八一起义、秋收起义等江西红色文化紧密相连的内容，构建红色文化资源库，打造红色精神宣传新阵地，厚植爱国情怀，为党育人，为国育才。红色教育效果显著，10 余名学生入选共青团江西省委的“青年马克思主义者培养工程”，10 余名学生围绕红色文化主题撰写毕业论文。

2、重视“文献+田野”相结合的教学模式。秉承“跳出课堂，走向历史现场”的教育理念，利用江西深厚的历史文化资源，在全省建立了12个教育实践基地，培养脚踏实地、知行合一的史学人才。2022年，基于本教学模式的《田野调查与史学实践》课程获得省级一流课程，《社会人类学与历史研究》课程入选校级研究生学术学位优质建设课程。五年来有30 余名学生以田野调查的方法撰写毕业论文。

3、重视“知识传授+项目参与”的培养模式。依托教师科研项目，发现和培育创新人才，是本学科课程教学改革的一个重要抓手。近五年来，在本学科教师主持的4项国家社科重大项目、3项国家社科重点项目、1项国家社科“冷门绝学”项目和15余项国家社科一般及青年项目中，均有学生参与。目前已经形成研究生全员覆盖的常态化、长效化育人机制。

4、积极鼓励本院系本科生攻读本学位点硕士研究生，并采取推免的方式，招收高素质生源。继续设置“国家社科基金重大招标项目特别推荐制”，吸收本系本科学生推免进入国家社科基金重大招标项目课题组攻读硕士研究生。

（二）教师队伍建设

加大高端人才“引育用留”力度，通过柔性引进、短期人才项目等方法，邀请大批优秀学者加盟；同时注重对年轻教师的培养，加强教学研究团队建设，助力年轻教师成长以及团队更新发展，建立以领军人物——带头人——青年教师为主要结构的人才队伍。2024年，本学科引进1名青年博士后骨干，加强了学科师资队伍力量。

（三）科学研究

科学研究：2024年，学位点老师共发表学术论文25篇，出版专著4部；共主持科研项目12项，到账经费88.5万元，其中纵向项目9项，到账经费72.4万，其中主持国家社科基金青年项目2项，国家社科基金后期资助项目1项；主持横向课题3项，到账经费合计16.1万。

（四）传承创新优秀文化

利用学科优势，产学研用结合，发挥思想库智囊团作用，提供高水平决策咨询服务，成为江西社会经济文化发展的学术“重镇”和“智库”，为江西省经济社会发展、鄱阳湖经济生态区建设和原中央苏区振兴发展规划多作贡献。如刘杰教授受江西省工业和信息化研究院委托，开展了《〈小康志（工）〉资料汇编》《简明江西工业史》的课题研究，李敏博士和江西厚重文化传媒有限公司合作，开展《南昌历史文化研究〈史说南昌〉项目》，宋三平教授和南昌中泰教育咨询有限公司合作开展《江西文化资源与教育培训研究》等，收到了很好的社会反响。

（五）国际合作交流

本学科广泛开展对外学术联系，学科带头人基本都有海外访学经历，与中山大学、厦门大学、上海财经大学、华中师范大学、美国哥伦比亚大学、香港中文大学等海内外学术机构学术联系密切。2024年，本学科点教师出访校外讲学、参加学术会议 50 余人次，举办国内学术会议 2 次，邀请海内外学者讲学讲座 40 余人次。如举办了江西省第三届江右史学论坛，多名研究生获得奖项。与中国社科院经济研究所、上海财经大学联合举办了“中国式现代化视域下近代中国财政金融的变革与发展”学术研讨会等。本次研讨会得到《中国社会科学》《中国经济史研究》《中国社会经济史研究》《史学月刊》《广东社会科学》《苏区研究》等学术刊物的学术支持。会议的成功举办，进一步推动了中国近代财政金融史研究，并为我校历史系师生提供了一个与省内外学者开展学术交流与合作的平台，对推动我校历史学科建设，提升历史学科研究的学术水平具有重要意义。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估工作进展情况

2024 年 1 月以来，根据相关要求，本硕士点于启动了自查自评准备工作，成立了中国史硕士点自我评估小组，由学院副院长廖艳彬教授负责本次评估工作，由张芳霖教授、廖艳彬教授、刘杰教授、杨馥讲师具体负责评估工作材料的填写，全体教师参与提供各自相关材料。具体工作流程如下：

1. 2024. 1—2024. 6，完成相关材料的搜集和整理。

2. 2024. 6—2024. 10，检查评估简况表的相关内容，并依此开展《学位授权点建设年度报告》初稿填写；向全系教师征求意见，进行集体讨论，并修改完善自评报告。

3. 2024. 10—2024. 12，完成在指定信息平台的材料填报工作。

（二）自我评估问题分析

经过自我评估，本学位点在以下几个方面尚有较大的提升空间：

1、学术论文的发表层次还可进一步提高。目前本学科在《中国社会科学》《历史研究》等专业权威期刊发表论文数量还不够多。

2、教师以及学生的国际交流与合作还可进一步加强。受诸多因素影响，近几年来师生出国访学与交流的人数还不够多。

3、研究生的生源结构还可进一步改善。目前本学位点的学生主要来自地方院校的本科毕业生，教育部直属重点大学、“双一流”大学的学生生源不够多。

4、师资规模还可进一步扩大。目前学位点上岗导师数量与国内“双一流”高校同类学科相比还不够多。

5、学科建设薄弱，至今尚无一级博士点。不仅给引进人才增加了难度，也不利于组织学术队伍进行大规模的学术研究。

（三）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

中国史	年份	送审情况		全部论文送审结果			
		送审论文数	“全盲审”论文数	允许答辩论文数	修改后答辩论文数	修改后再次送审论文数	不允许答辩论文数

						数	
	2024	22	22	22	0	0	0

2024 年毕业的 22 位研究生中，全部参加了毕业论文校外盲审，每篇论文有 2 位专家盲审，盲审成绩全部合格。但也发现，盲审成绩中，个别同学的论文两位专家给的分数都不高，以及两位专家所给分数差异较大的情况，除了专家因素外，论文质量也是其中重要的因素。

六、改进措施

根据学科自我评估进展和问题分析情况，并结合省内外专家的咨询建议，学位点规划建设的目标是在下个周期内成功获批中国史一级学科博士学位授权点，力争建设成为省内乃至国内既具地域特色、又紧跟国际学术潮流的特色学科，学科水平力争进入教育部学科评估 C 以上。具体体现在以下几个方面：

（一）完善和拓展学术队伍结构

加大高端人才“引育用留”力度，下大气力培养学科带头人，引育一批学科骨干，整合、优化人才队伍结构。加强教学研究团队建设，助力年轻教师成长以及团队更新发展，建立以领军人物—带头人—青年教师为主要结构的人才队伍。

未来 3 年内，学科师资队伍总人数达到 40 人左右。四个学科方向中，每个学科方向达到 9-10 人，其中教授 4 人，副教授 2 人以上，45 岁以下教师占比 60%以上；博士学位人数超过 90%。形成一支老中青结合、学历层次高、职称和年龄结构合理的学术队伍，使学位点教

授、副教授以及博士学位教师比例进一步提升；并鼓励在职教师到国内外著名高校进行访学和深造，以及参加国内外学术会议活动。

（二）提升科研能力水平

对接国家基础研究十年行动方案，着力构建科研精品工程，积极培养学科高端学术成果，发表高质量论文，提升专著出版水平，扩大学术影响；重点围绕中国近代史、中国古代史、中国专门史、历史文献学四个方向，着力建设近代长江中游商业史与市场史研究、唐宋以来江西区域经济社会史研究、近代社会史与苏区史研究、历史文献整理开发与传统思想文化研究四个特色领域研究，形成若干具有重大学术影响力的成果。在未来3年内，新增1-2项省级社会科学优秀成果二等奖以上奖项，新增1项以上国家社科基金重点项目和重大招标项目，新增二类以上权威期刊2-3篇，力争获得1项教育部人文社科优秀成果奖（三等奖以上）。

（三）加大研究生培养模式改革创新

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务于国家人才战略和江西的经济建设与社会发展的整体需要，坚持“立足江西，面向全国”的人才培养目标，立足于为国家文化强国战略、为江西文化强省战略培养优秀的文化引领者和工作者，积极推进人才培养模式创新。年均培养硕士研究生20名左右。

同时，注重学生专业理论与实践和创新能力的“双重”培养，倡导历史文献与田野调查之研究的结合，拓展和加强田野实践基地建设，形成理论思考与实地考察相结合的教学形式；支持和鼓励研究生参与

海内外学术会议活动，如研究生参加中山大学和香港科技大学定期举办的“历史人类学研究生研讨班”、中山大学与台湾交通大学、嘉应学院举办的“海峡两岸客家夏令营”等；鼓励研究生考取国内外著名大学博士研究生。

（四）推进对外学术交流

注重广泛开展对外学术联系，力求使得学位点研究团队具备宏通的国际学术视野，提升学术水平和影响力。未来3年内，新增5名教师外出访学，每年邀请10-15位国内外知名教授讲学，确保每个研究方向优秀教师外出参加高级别学术研讨活动，每年举办2次高水平的学术论坛或学术沙龙。

（五）强化社会服务功能

精准对接、主动服务和融入全省内陆开放型经济试验区、生态文明、长江经济带绿色发展等国家战略。主要围绕文化遗产资源的挖掘整理，充分考察江西文化遗产资源发展的内涵特征和精神内核，为促进江西文化产业更好更快的发展提供决策和咨询服务，使本学科在江西省委、省政府制定经济、社会、文化发展战略的过程中发挥重要的参考、咨询作用。加强与政府机构、企事业单位合作力度，加强横向课题研究；努力增强服务社会能力和水平，努力出高水平智库成果。

（六）增强文化传承创新职能

传承创新中国特色社会主义先进文化，深入挖掘赣鄱优秀传统文化资源，传承红色基因，赓续精神谱系。打造文化传承新高地，将学术研究与中华优秀传统文化继承与发扬相结合，考察中国古代思想与

文学语言、社会变迁之间的关系，以及理学文化思想与当代中国建设
密切结合，解读中华文明传承路径；强化以本土文化内涵夯实中国传
统文化的精神内核。未来 3 年内，积极参与校内外国学馆、校史馆、
博物馆、展示馆等文化设施建设，以及文化宣传活动等。